



econcejo

Año 10 | N° 29 | Diciembre 2010 | Distribución gratuita

Revista de la Comisión de Ecología y Medio Ambiente del Concejo Municipal de Rosario

Primer Parque Nacional en la Provincia
Islas de Santa Fe

29
#

Editorial

Ya finaliza el año 2010 y lo culminamos con la alegría de poder concretar una vez más un nuevo número de Econcejo.

Econcejo es el desafío, año tras año, de cada integrante de la Comisión de Ecología del Concejo Municipal, porque estamos convencidos de la necesidad de llegar a cada lector con nuevas ideas, pensamientos, inquietudes pero sobre todo nuevos conceptos que nos hagan reflexionar sobre la importancia de trazar cotidianamente los lineamientos para proteger nuestro medio.

Es también poder dar a conocer el trabajo que cada organización que integra el Consejo Asesor de la Comisión, realiza con el mismo objetivo de lucha en defensa de nuestro medio ambiente y en defensa de nuestros animales.

En este último número del presente año tenemos la satisfacción de presentar como nota central la concreción para nuestra provincia de contar con su primer Parque Nacional, el cual se encuentra ubicado en la región natural denominada Delta e Islas del Paraná, contando el mismo con 2900 hectáreas aproximadamente.

En estos nuevos tiempos donde cotidianamente debatimos sobre la importancia de generar acciones cuyo objetivo central sea la preservación de nuestro medio ambiente y la protección de los animales; es sumamente relevante que nuestra provincia tenga su primer Parque Nacional.

Acompañando la nota central, en el mismo sentido encontraremos una nota del periodista Sergio Rinaldi, que da su mirada como ambientalista y luchador respecto al Parque Nacional.

Organizaciones de nuestra ciudad y de otras localidades de nuestra provincia adhieren a una Declaración de la Red de Acción en plaguicidas y sus alternativas

de América Latina ante la reunión del convenio sobre Cambio Climático en Cancún – México.

Continuamos con aportes para el tratamiento del arbolado, en este caso en combinación con el agua producida por grandes fenómenos meteorológicos.

Si hablamos de educación ambiental, hoy acercamos una artículo que nos ilustra sobre trabajos concretos realizados desde la Universidad Nacional de Rosario que apuntan a la construcción de una pedagogía ambiental.

En el espacio de los concejales/as encontraremos dos artículos que detallan proyectos presentados y en tratamiento en nuestra comisión como lo son el proyecto del concejal Oscar Greppi sobre paneles solares en edificios de la ciudad y el proyecto del concejal Jorge Boasso que propone la creación de la “Casa de la Ecología”.

Y no podían faltar en este último número del año las experiencias con niños y niñas de nuestra ciudad; una de ellas es la del Taller Ecoguardianes del planeta que se lleva a cabo en el Parque Urquiza, y otra es la del Instituto Fisherton de Educación Integral que trabajaron sobre la concientización respecto a los cuidados del agua.

Como decíamos antes, desde Econcejo, se trata de llegar a cada lector/a con nuevas propuestas y reflexiones que aporten al debate y a la concientización sobre la importancia de trabajar en el cuidado de nuestro medio ambiente.

Y a ello convocamos para el próximo año, a seguir trabajando en este sentido.

Concejal Pablo Colono
Presidente de la Comisión de Ecología
y Medio Ambiente



Concejo Municipal de Rosario

Presidente:

- Sr. Miguel Angel Zamarini

Vicepresidenta 1°:

- Sra. Norma López

Vicepresidente 2°:

- Dr. Jorge Boasso



Consejo de Redacción

Concejales

- Pablo Colono
- Arturo Gandolla
- Alberto Cortés
- Fernando Rosúa
- Oscar Greppi
- Mariana Alonso
- Aldo Gómez

Organizaciones No gubernamentales

- Alcides Ghiglione
Grupo Ecologista Génesis
- Silvia Ezcurra de de Larrechea
APDMA - Asamblea Permanente en
Defensa del Medio Ambiente

Consejo Asesor

- Taller Ecologista
- Grupo Ecologista Génesis
- Asociación Amigos del Arbol
- Colegio de Arquitectos
- ASOLOFAL
- Colegio de Veterinarios
- Alerta Antenas
- Club de Animales Felices
- Asociación Protectora Diane Fossey
- Asociación Protectora D.F.Sarmiento
- ADEA (Defensa Animal)
- Asociación Protectora San Roque
- A.P.A. (Protectora de Animales)
- Fundación Albert Schweitzer
- Amigos del Parque Urquiza
- Grito de Malvinas
- Voluntarios del IMUSA
- A.P.D.M.A.
- Grupo Scouts M.M. de Güemes - Scouts
de Argentina - Zona 19 Santa Fe Sur
- Ex Soldados Combatientes de Malvinas
- Taller de Comunicación Ambiental
- Asoc. Defensora de la Fauna (ADF)
- Protectoras Independientes

Comisión de Ecología y Medio Ambiente

Colaboradora: Patricia Fiorano

Agradecemos fotos a Rubén "Palomo"
Lescano y Hernán Maglione

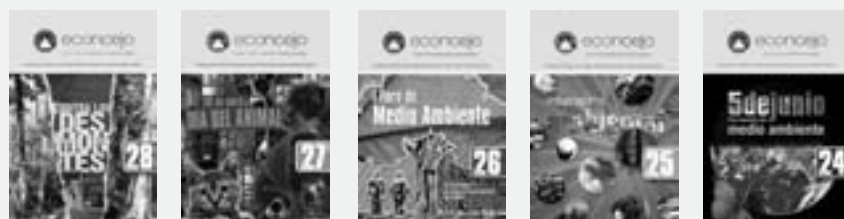


Indice

Editorial	1
Segunda Jornada Rosarina de Esterilización masiva	3
Declaración sobre Cambio climático Cancún - México/2010	4
Ahora que vienen las lluvias	
Soluciones a los problemas del arbolado urbano en combinación con el agua	6
Educación ambiental en la Universidad - Construyendo una Pedagogía Ambiental	8
Energía solar - Un recurso contra el calentamiento global	10
Casa de la ecología - Un anhelo para la ciudad	11

Nota central

Un hecho histórico - Primer Parque Nacional en la Provincia de Santa Fe	12
Parque Nacional "Islas de Santa Fe" - Una realidad	15
Rosario avanza con nuevas estrategias - Separación y minimización de residuos	18
Los Hombres - Nuevas leyendas del litoral	20
Taller Ecoguardianes del Planeta - Creando Conciencia Ecológica	22
Instituto Fisherton de Educación Integral - Cuidemos el agua a	23



Para acceder a números anteriores, ingresar a:

_____ www.concejorosario.gov.ar
_____ eco@concejorosario.gov.ar

Las notas publicadas con la firma de su autor no representan necesariamente la opinión del Consejo de Redacción, siendo responsabilidad de quienes las firman.

Segunda Jornada Rosarina de Esterilización masiva

El 14 de noviembre se realizó la “Segunda Jornada de Esterilización Masiva” de perros y gatos, declarada de Interés Municipal, en la Ex Sociedad Rural.

Coordinada por el Dr. Carlos Cossia participaron de la misma treinta y cinco médicos veterinarios.

Entre las nueve de la mañana y las veintitrés se operaron más de mil animales.

La solidaridad y una organización eficaz para la consecución de los objetivos previamente fijados, fue la característica relevante de la campaña.

Las Entidades Proteccionistas participaron aportando, desde su rol, al desarrollo de las actividades.

Los perros, gatos y sus familias, se constituyeron en los protagonistas centrales de la experiencia.

Hombres y mujeres, niños y jóvenes que quieren a sus “Hermanos Menores” demostraron que el afecto puede manifestarse también como responsabilidad.

La convocatoria fue amplia y gratuita; los profesionales ofrecieron su tiempo, su técnica y también su amor en beneficio de la comunidad y nuestro pueblo respondió, cumpliendo con criterios que benefician la calidad de vida de todos.

Los rosarinos saben que la esterilización es una apuesta por la vida y la salud. Conocen que es el método más eficiente para controlar la natalidad, y por eso acuden cuando se les brinda la oportunidad de ayudar a sus mascotas y ... ¿por que no? a los animales comunitarios.

Esta circunstancia, en la que veterinarios que desarrollan su actividad en la clínica privada dedicaron espacio para el fomento de la salud pública, se desarrolló por segundo año consecutivo en Rosario, avanzándose en el número de esterilizados.

Es muy importante que estos profesionales, graduados en su gran mayoría en Universidades Públicas, devuelvan a la sociedad parte de lo que ella invirtió en

su formación. También es invaluable la respuesta del ciudadano que manifestó respecto a los “derechos del animal” y por los de la comunidad que forma parte.

Esta experiencia, válida en sí misma como lugar de concientización y encuentro, invita a la reflexión respecto a lo que sucede en la esfera en referencia al tema.

Un análisis fundamental permite observar que la población rosarina evidencia la necesidad, no satisfecha, de que sus animales, sean esterilizados de manera gratuita.

Se desprende así mismo, de la adhesión manifestada, una actitud responsable en los ciudadanos referida al control poblacional de caninos y felinos.

Surge a partir de las consideraciones anteriores la certeza de que deben existir falencias de aplicación, a nivel municipal, de la política de esterilización asumida como servicio público de prestación a partir del año 1992.

Debería ser de interés del estado que esta problemática se resuelva redimensionando, reestructurando, ampliando o mejorando la efectividad de los recursos humanos y materiales implicados en la tarea.

El estado tiene el presupuesto, el personal, la visión global, la posibilidad de realizar las acciones combinándolas con difusión, monitoreo, legislación para estimular a la gente a esterilizar a sus animales y programas educativos.

Es por lo tanto esencial su intervención, que haría factible un mayor cuidado de la salud pública y el mejoramiento de la calidad de vida de toda la comunidad.

Ps. Felisa Aurascoff
Encuentro Proteccionista “Diane Fossey”



Declaración sobre Cambio climático

Cancún - México/2010



Declaración de la Red de Acción en plaguicidas y sus Alternativas de América Latina ante la reunión del convenio sobre Cambio climático Cancún - México/2010

Monocultivos, utilización de plaguicidas y cambio climático.

Propuesta agroecológica para adaptarse y mitigar el cambio climático.

Los actuales modelos de desarrollo, inversión y de acumulación de capital llevados a cabo por los países, en especial los del primer mundo, las pautas productivas y de acaparación del mercado fijadas por las empresas junto a las pautas de consumo, transporte y alimentación encaradas por los ciudadanos de los países más ricos determinan una mayor dependencia hacia el petróleo y sus derivados sintéticos. El problema se da tanto en las grandes metrópolis como en las

comunidades rurales en especial aquellas donde se practica una agricultura basada en monocultivos, un modo de hacer agricultura extractivista, concentradora de recursos y contaminante.

El cambio climático es impulsado por el modelo ya que la creciente deforestación junto al uso de energía proveniente del petróleo determina una emisión creciente de gases efecto invernadero. Además de producir contaminación e intoxicaciones esta agricultura libera cada vez más gases de efecto invernadero al ambiente, el dióxido de carbono producto de la quema de pastizales y bosques, el óxido nitroso producto de la aplicación de fertilizantes y el metano proveniente del ganado en especial de aquellos criados en establos y corrales.



El modelo productivo vigente, pero que en sus orígenes se remonta a la revolución verde, basado en la siembra de monocultivos los cuales requieren la aplicación continua de fertilizantes y plaguicidas no solo es una de las causas del cambio climático sino que además enferma a las comunidades y atenta contra la soberanía alimentaria.

Los procesos de concentración del capital, extranjerización e integración de empresas han determinado que la producción de semillas y la provisión de insumos hayan quedado en manos de unas pocas empresas transnacionales que imponen precios y pautas de producción hacia los productores en especial los de tipo familiar. Son ellas mismas las que han impuesto un paquete tecnológico que afecta procesos y variables climatológicos.

El cambio climático ya está entre nosotros, producto de ello cada vez más se registran huracanes, procesos de sequías seguido de inundaciones, temperaturas extremas, etc. Estos cambios impactan sobre los agroecosistemas, incluidos los seres humanos. Con lo cual han caído la producción y productividad especialmente de los sistemas productivos más vulnerables, aquellos menos adaptados a las condiciones imperantes.

En este caso se observa como productores campesinos se ven afectados ya por inundaciones que arrasan sus campos y cultivos como por sequías que impiden obtener rendimientos que aseguren cuanto menos el autoconsumo.

La agroecología es una alternativa no solo para mitigar el cambio climático sino

para producir alimentos sanos para toda la humanidad, esta promueve la diversidad biológica y cultural y una adecuada nutrición de los suelos. En esta propuesta los seres humanos somos capaces de observar los ciclos, flujos y procesos que se dan en la naturaleza para adaptar nuestras pautas productivas y de consumo.

La agroecología promueve la organización entre los productores y la articulación con los consumidores evitando la manipulación e intervención de las multinacionales alimentarias. En este caso los mercados locales junto a los sistemas participativos de garantías promueve el consumo local determinando menores gastos en transporte y eliminación de gases.

La agroecología es un modo de vida respetuoso de la naturaleza y de nosotros mismos. Esta propuesta debe valorar adecuadamente los conocimientos indígenas y campesinos registrados, experimentados y atesorados por decenas de generaciones.

Ante esta situación desde RAPAL solicitamos:

- 1- La prohibición de la producción y comercialización de los plaguicidas especialmente aquellos catalogados como altamente y extremadamente peligrosos.
- 2- La necesidad de reconocer y valorizar los conocimientos indígenas y

campesinos como una forma de recrear agroecosistemas sustentables.

3- La implementación de políticas específicas para el desarrollo de la agroecología especialmente en aquellos productores que deben iniciar un proceso de transición desde la producción agrícola basada en la utilización de insumos químicos derivados del petróleo.

4- El compromiso de fondos para la investigación agroecológica y también para la adopción de estrategias y tecnologías que no solo demanden una menor cantidad de energía sino que puedan adaptarse a los cambios climáticos. Está comprobado que la agroecología no sólo requiere menos cantidad de energía fósil sino que puede adaptarse a las modificaciones en las temperaturas y regímenes de lluvia.

Adhieren: Javier Souza Casadhino RAPAL, Grupo Ecologista Génesis Rosario, Taller Ecologista Rosario, Taller de Comunicación Ambiental Rosario, MUYUQUI - San Justo (Santa Fe), Centro de Protección a la Naturaleza CEPRONAT, Escuela Chico Méndes Rosario, Cátedra Libre de Fauna Silvestre FCV - UNR Casilda, Centro Ecologista RENACER Villa Constitución, Scout de Argentina Zona 19 y Cátedra FODEPAL "Observatorio del Sur".



Ahora que vienen las lluvias

Soluciones a los problemas del arbolado urbano en combinación con el agua

El arbolado de las ciudades que nos presta tantos beneficios también nos crea algunas complicaciones cuando se combina con fenómenos meteorológicos como las grandes lluvias, o biológico cuando favorece el desarrollo de organismos como los mosquitos *Aedes aegypti* L. dispersores del dengue entre otras enfermedades.

El problema de los techos

El principal problema se da cuando no hay acceso fluido al techo o los habitantes son personas mayores que no lo pueden hacer.

En este caso ocurre que las hojas o frutos desprendidos durante las tormentas (por la piedra o en otoño) tapan las rejillas de los techos impidiendo el drenaje de los mismos, una solución sencilla

y económica se muestra en la Figura N° 1 a donde al colocar baldosas o ladrillos apoyados en círculo o semicírculo en la periferia de las mismas actúan filtrando los objetos flotantes (las hojas), con el tiempo la base de este gran filtro se tapa con el polvillo y los restos acumulados, por lo que cada tanto deben levantarse y barrer todo el lugar.

Este caso se complica cuando lo que cae son los frutos de Plátanos x acerifolia dispersados por el viento se arremolinan y apelmazan en las esquinas y drenes formando verdaderos tapones que logran rápidamente sellar la barrera de ladrillos y las rejillas, en este caso como se ve en la Figura N° 1 b se coloca tela de mosquitero entrecruzada entre tres hileras concéntricas de ladrillos o baldosas, que luego de las lluvias deben levantarse y limpiarse porque sino terminan tapándose.

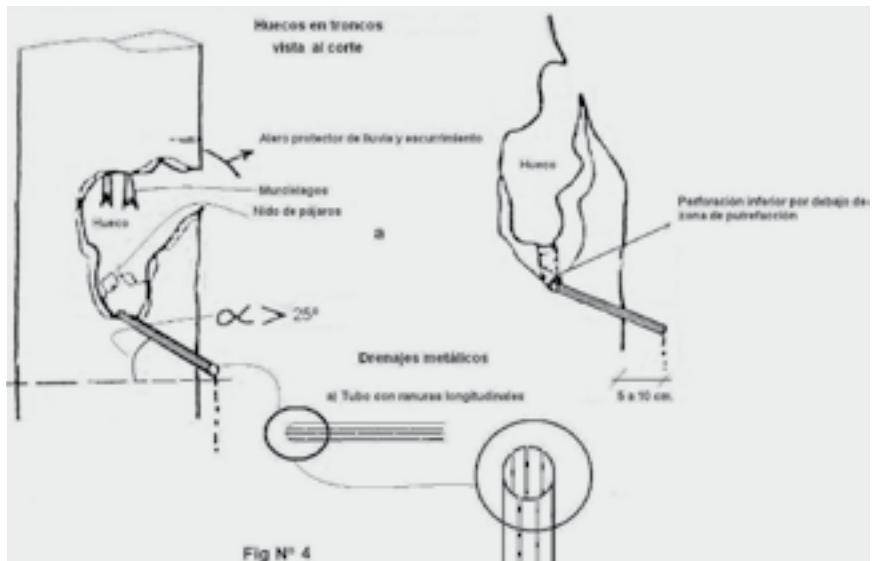
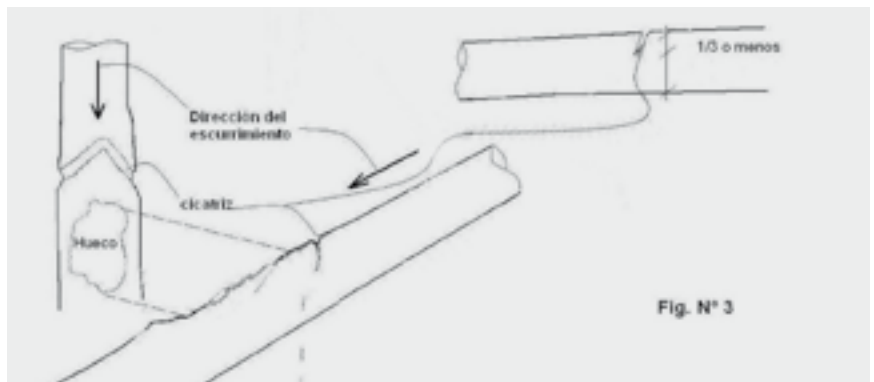
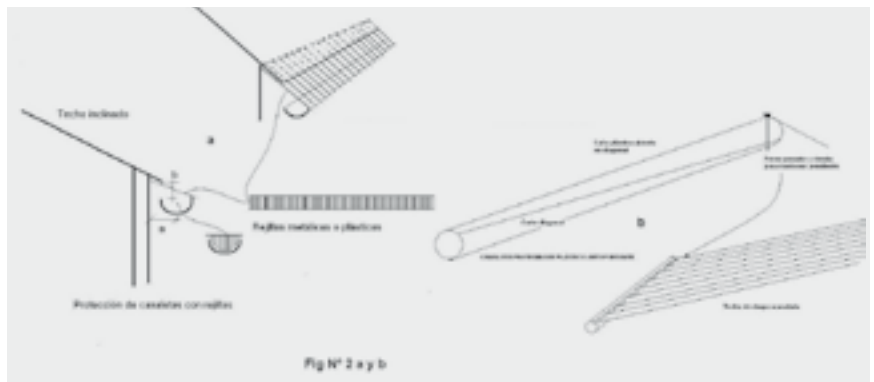
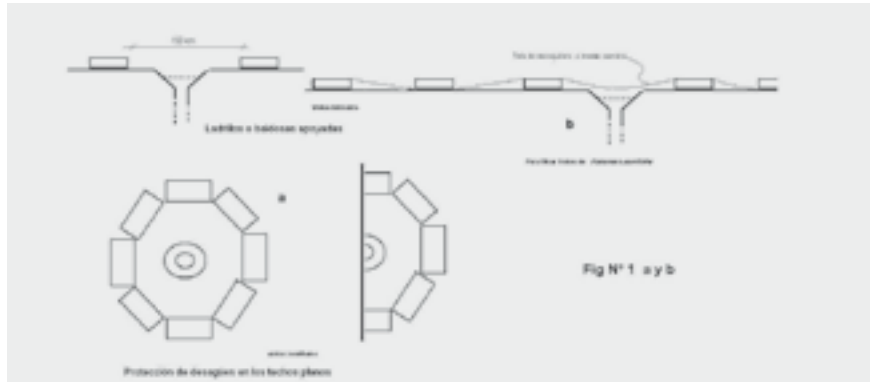


El problema de los techos a dos aguas se ve agravado por la pendiente que acelera el flujo del agua y la imposibilidad de colocar barreras mecánicas al arrastre allí producido, por lo que las canaletas colectoras suelen taparse y el agua se desborda chorreando por todos lados. Dos formas de disminuir este problema se presentan, una colocando una rejilla de autolimpieza, **Figura N° 2 a** que si bien gotea durante las tormentas permite que el grueso del agua fluya por las canaletas, y el otro es una canaleta cerrada, construida con un caño plástico cortado diagonalmente a lo largo **Figura N° 2 b**, que se vuelve casi autoportante y puede ser fácilmente removida en caso de taponamientos severos.

El problema de los troncos huecos donde se junta el agua

En los grandes árboles, sobre todo cuando han sido sometidos a amputaciones y podas mal realizadas como en el caso de la mayoría de los viejos ejemplares de nuestras ciudades encontramos huecos que durante las lluvias se llenan de agua y son uno de los mejores micrositios de proliferación del *A. aegypti*, el problema entonces es impedir que éstos depósitos temporarios se llenen de agua, o si colectan algo que se drene y seque rápidamente, lo que se consigue impidiendo el ingreso de agua por escurrimiento superficial con pequeñas zanjas o escoriaciones antes de la boca del hueco, **Figura N° 3** también se pueden colocar aleros clavados por sobre la boca de captación o en otros casos proceder a colocarle drenajes permanentes, estabilizados con un caño ranurado en la base. **Figura N° 4**, los huecos de los troncos también albergan murciélagos, golondrinas y otros pájaros que anidan y se refugian allí, esta fauna funciona como controladora de insectos vectores; es benéfica por eso no debemos rellenarlos y sólo en casos excepcionales cerrarlos con mallas que permitan realizar tareas de limpieza y evaporación.

Ing. Agr. E. F. Pire
 Inv. Adj. CONICET, Prof. Adjunto Cátedra de Ecología UNR y miembro Asoc. Amigos del Árbol
 Adaptación artículo publicado por el autor en Aгромensajes N° 27



Educación ambiental en la Universidad

Construyendo una Pedagogía Ambiental

La enseñanza de las ciencias básicas de una manera holística es algo relativamente nuevo en la Educación Superior Universitaria, históricamente se presentan los contenidos científicos compartimentados en disciplinas que muchas veces no se articulan, integran o relacionan entre sí, tanto en su transmisión, como en el estudio y práctica.

La educación del siglo XXI según Morín (1999), entre otras cosas, debe ser contextualizada y pertinente, transmitir los problemas claves del planeta para tratar de resolverlos, tanto a nivel global, como local. El conocimiento del mundo se vuelve una necesidad ¿Cómo percibir el contexto, la relación del todo con las partes, lo multidimensional, lo complejo? para reconocer los problemas actuales es necesario repensar los paradigmas que gobiernan el mundo, reorganizar el conocimiento, dice el autor.

Elegir la enseñanza de las ciencias es un allave al compromiso y responsabilidad social para aportar a la recuperación de la dimensión intelectual, social y humana del conocimiento, y para ayudar a evitar una apropiación científica y tecnológica de la naturaleza a veces indiscriminada y deshumanizada.

El Profesorado Universitario de Química de la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas de la UNR toma el desafío de la formación de los docentes que aportarán a esta nueva mirada integral de la Química como una alternativa estratégica para el mejoramiento de la calidad de vida, a la concientización de las mejores prácticas para el cuidado del medio ambiente, como disciplina fundamental, presente en el diseño de productos y procesos, y que se encuentra en todos los campos, en casi todas las actividades: empresa, industria, en prevención, monitoreo y peritajes de aguas, suelos y aire,



manejos de desechos sólidos, tóxicos, en bioseguridad.

Desde la asignatura electiva “Educar para la sustentabilidad del Desarrollo Humano” los alumnos del Profesorado “eligen” formarse con la mirada de la Educación Ambiental basada en una pedagogía acorde a las nuevas problemáticas que nos presenta la realidad actual. No se puede respetar, proteger y cuidar lo que no se conoce, la Educación Ambiental como... “un proceso permanente donde los sujetos cobran conciencia del medio adquiriendo los conocimientos y valores, las habilidades, la experiencia y la voluntad que les permitirá tomar decisiones para resolver las problemáticas respectivas al medio ambiente, considerando primordialmente la interrelación sociedad-naturaleza” (Revista e-concejo. Año 2008.) propone la enseñanza y la investigación como forzosamente interdisciplinaria, y la construcción de una pedagogía ambiental como instrumento

de concientización social que va mucho más allá de la dialéctica, capaz de crear una cultura ambiental.

El Profesorado en Química de la FCByF de la UNR

Asignatura “Educar para la Sustentabilidad del Desarrollo Humano”

Cambiar la forma de estudiar e investigar la problemática ambiental, tiene mucho que ver con la enseñanza de las ciencias. La experiencia educativa planteada en esta materia electiva se basa en el estudio e investigación que trascienden los contenidos disciplinares, profundizando otros saberes, miradas innovadoras sobre la necesidad de que en el diseño de productos y en la planificación de los procesos se busque minimizar el riesgo ambiental, y sosteniendo rigurosidad científica, desde una perspectiva holística, aportar a la anticipación de los peligros de contaminación, a la preservación y a la protección am-

biental. En el transcurso de la materia los alumnos investigaron La Química Verde o Química Sustentable - surgida en la década de los 90- y que ha tenido un importante crecimiento, su objetivo principal el uso de la química para prevenir la contaminación a través del diseño de procesos que sean ambientalmente benignos está basado en un fuerte desarrollo científico, guiado por la necesidad económica y social de lograr un desarrollo sustentable. Los alumnos estudiaron las últimas normativas y disposiciones en la temática específica que eligieron y planificaron actividades para resolver la efectiva forma de transmitir esos conocimientos en su especificidad: la profesión docente. Otro de los objetivos que se cumplimentaron tuvieron que ver con la importancia de la práctica docente como un proceso de investigación-acción y como objetivo final plantear la necesidad de ejercer una verdadera ciudadanía ambiental – es decir brindar las herramientas para que las nuevas generaciones hagan valer sus derechos de vivir en un ambiente sano y sustentable y se comprometan en cumplir los deberes y responsabilidades en el cuidado del planeta.

Algunas de las propuestas de los alumnos en su trabajo final – y que presentaron en La Semana de la Química, evento que organiza la Facultad para alumnos de Escuelas Secundarias- fueron:

**Taller: “¡¡¡ALTA PILA!!!”
¿Residuos tóxicos también casa?**

Los contenidos se trabajaron en forma teórico-práctica: Identificación de ele-



mentos que contienen pilas y baterías en nuestra vida cotidiana; composición de pilas y baterías, Clasificación, Toxicidad; Desechaje de pilas. Basura electrónica. Impacto en el medio ambiente. (Ej. Cotidianos, Locales); Contraste entre tratamiento actual (común) y tratamiento ideal o sugerido para la disminución del daño ambiental. Tratamiento en Argentina, España, México. Protocolo en Rosario (MR).

Algunas de las estrategias que se utilizaron: diapositivas con imágenes de alto impacto - capítulos de series de televisión como Los Simpson - Creación de un blog para difusión y acercamiento con tecnologías innovadoras. Y fomentar la concientización y la participación.

Taller “¡DEL HIGADO A LA LUNA!” Los efectos de la lluvia ácida en la vida cotidiana.

Contenidos saberes y experiencias con los siguientes objetivos: Informar sobre la lluvia ácida, cómo se produce y sus consecuencias sobre el medio ambiente – El aire que respiramos – Efectos en la salud pública -Preservación de la salud humana y el ambiente. – Cómo hacer USO racional de los recursos - Observar la reacción de ácidos sobre distintos elementos - Concientizar sobre el impacto del accionar del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias tanto en el orden: Social, Político, Económico y Futuro. Preparar para un futuro sustentable.

Mediante sencillas experiencias demostrativas se presentaron ejemplos de nuestra ciudad de Rosario sobre los efectos de la lluvia ácida en la salud pública, en los edificios, monumentos, etc - Se propusieron estrategias para reducir la emisión de los contaminantes – la concientización para el consumo responsable, las tres R: reducir, reutilizar, reciclar. La propuesta incluyó una película que muestra de manera sarcástica pero certera escenas de la vida cotidiana, acentuando los serios problemas que podemos llegar a tener por la contaminación y si no nos ocupamos de buscar soluciones para pre-

servar el planeta o simplemente nuestro lugar de origen.

La Educación y la Pedagogía Ambiental como campo en construcción permite desde todas las disciplinas y diversas prácticas educativas presentar desde el conocimiento disciplinar - pero también desde prácticas respetuosas de las leyes sociales y de la naturaleza - reaprender lo aprendido y repensar las prácticas insustentables desnaturalizando las formas de considerar lo cotidiano, y mediante un pensamiento crítico y reflexivo construir nuevas categorías y estrategias de acción que aporten a un desarrollo humano sustentable.

Alumnos participantes: Alejandra Peruzzo, Esteban Frola, Flavia Bono, Ruben Romero, Gustavo Santini, Micaela Urraco, Karina Velazco, Aylén Avila y Estefanía Mancini.

Mag. Amelia R. Reinoso
Lic . Esp. María A. Pardal

BIBLIOGRAFIA:

Morín, E. (1999) Los siete saberes necesarios de la Educación del Futuro. UNESCO. París
Reinosa, A, Rapalino, M- (2008) La Educación Ambiental como marco estratégico de cambio social. Revista E-Concejo. N° 20: pág 9. Rosario
Noguera Ana P- Pedagogía Ambiental en la construcción de una ética para la vida urbana.
www.lunazul.colombia.ucaldas.edu.co



Energía solar

Un recurso contra el calentamiento global

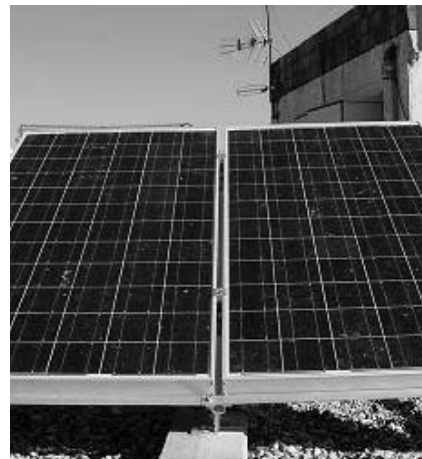
Hay temas que parecieran repetirse hasta el hartazgo, y está bien que sea así. A veces es necesario insistir para que las sociedades comprendan de la importancia de ciertas problemáticas que, de no lograrse soluciones a tiempo, resultarían en daños irreversibles. La cuestión del medio ambiente está plagada de esos ejemplos. Uno de ellos es la dependencia de los combustibles fósiles como fuente de producción de energía. Nuestro país es víctima de esa dependencia, y de una manera extraordinaria. Pero estas discusiones a veces contienen información tendenciosa e intencionada. Es cierto que uno de los problemas de la utilización de estos combustibles es que las fuentes de dónde provienen no son renovables, es decir, inevitablemente se agotarán en el futuro. Esta condición ha sido durante siglos el leitmotiv del colonialismo de los países centrales, como así también el detonante de guerras y genocidios. No hace falta ir muy atrás en el tiempo para demostrarlo, las intervenciones militares norteamericanas en Medio Oriente sobre finales del siglo pasado y principios de éste, son un motivo más que gráfico. Pero no es el único ni el más importante de los problemas.

¡La utilización de los combustibles fósiles tiene como principal consecuencia la emanación de gases de efecto invernadero, a su vez, los causantes del calentamiento global. No es menor, como dicen los considerandos del proyecto que aquí presentamos, que dichas fuentes que no son renovables, constituyen un horizonte de vida limitado en nuestro país, y este camino indica que los combustibles deberían ser importados en una alta proporción; ello incidirá sobre la balanza comercial de nuestro país y los costos locales. Pero se debe priorizar aquí el cuidado del medio ambiente. La búsqueda de energías alternativas no contaminantes, debe ser el principal objetivo de los gobiernos para lograr detener el efecto invernadero.



Como expresó Juan Carlos Villalonga, en un informe para Greenpeace realizado en el año 1997, sin mediar políticas de reducción de emisiones, en 30 años habremos emitido suficiente dióxido de carbono como para producir cambios climáticos irreversibles y devastadores. Los "límites ecológicos" propuestos por los científicos obligan a reducir emisiones rápidamente e iniciar el abandono de los combustibles fósiles. Y peor aún. Por mucho tiempo se creyó que el uso de petróleo, gas y carbón tendría un límite: las reservas existentes. Hoy podemos comprobar que la crisis climática antecede el anunciado agotamiento de las reservas. Esta crisis pone un límite claro y urgente al uso de esos combustibles.

En el año 2005, el entonces Concejal de nuestro partido, Pablo Javkin, junto a la ONG "Taller Ecologista" –los que investigaron y delinearón este proyecto-, presentaron en el Concejo Municipal una propuesta para la incorporación de sistemas de captación de energía solar de baja temperatura para la producción de agua caliente sanitaria en todos los edificios e instalaciones situados en la ciudad de Rosario. Como bien explica el proyecto, el sistema a instalar constará por un lado de un dispositivo de captación mediante captadores solares. Los mismos podrán ser diseñados a través



de un intercambiador de calor utilizando un fluido en circuito cerrado, o bien del tipo directo. Por el otro deberá disponer de un sistema de acumulación. El sistema podrá ser concebido como fuente única de calentamiento de agua sanitaria o bien como parte de un sistema mixto, en el cual el sistema de captador solar y acumulador actúan como precalentador de agua.

Vuelta a presentar por nuestro bloque este año, la propuesta se encuentra en la comisión de Ecología, junto a un proyecto del Departamento Ejecutivo que también propone su implementación. Más allá de la suerte que corra en el debate, es preciso remarcar aquí la importancia de que al fin se discuta este problema en un órgano legislativo, y que a partir de la discusión y el consenso, tanto los concejales como el Ejecutivo se involucren en esto a fin de acercar una solución concreta, como es la aprobación de un sistema alternativo de producción de energía no contaminante. Es un primer paso quizá, pero en virtud de la situación de gravedad que se presenta, y de la falta de acción de quienes tienen la responsabilidad de detener el calentamiento global, son pasos que recorren grandes distancias.

Concejal Oscar Alberto Greppi
Bloque A.R.I. Coalición Cívica

Casa de la ecología

Un anhelo para la ciudad

Deberá ser un recurso del Municipio para concientizar a la población sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, demostrando una manera de vivir en armonía con la naturaleza.

“La Casa de la Ecología de Rosario se constituirá en un ámbito público para la organización de actividades educativas. Deberá emplazarse como una construcción prototipo, bajo el criterio de las denominadas “casas verdes o ecológicas”; exponiendo dichas características de manera didáctica a la vista del público” – así lo resumió el Concejal Jorge Boasso (UCR), autor de la iniciativa que se impulsa desde el Concejo Municipal.

A los fines de cumplir con su objeto, la Casa de la Ecología se constituirá en un ámbito público para:

- a) Organizar actividades recreativas y culturales, relativas a su objeto, destinadas a estudiantes de todos los niveles educativos, a ciudadanos y turistas.
- b) Realizar todo tipo de cursos, talleres, seminarios, conferencias, ferias y convenciones con temáticas ecológicas; así como también proyectar audiovisuales

tales como “Una Verdad Incómoda” (*An Inconvenient Truth – Al Gore*)¹ y otros de interés ecológico que defina la autoridad de aplicación.

- c) Fomentar la práctica de técnicas constructivas amigables con el medio ambiente.
- d) Editar folletos, fascículos y/o publicaciones sobre los temas que se propone promover y difundir.
- e) Impulsar acciones ligadas a la preservación del medioambiente.
- f) Realizar cualquier otra actividad tendiente al cumplimiento de su objeto.

La Casa de la Ecología deberá emplazarse como una construcción prototipo, bajo el criterio de las denominadas “casas verdes o ecológicas”; exponiendo dichas características de manera didáctica a la vista del público. La casa tendrá mínimo impacto ambiental; uso de materiales reciclados; diseño bioclimático; ecotécnicas aplicadas para reciclar agua-nutrientes y energía; mínimo uso de energía eléctrica proveniente del petróleo; nulo consumo de gas natural; aprovechamiento de la energía solar con celdas fotovoltaicas; utilización de biogás mediante biodigestores; mecanismos de

compostación de basura y producción de biodiesel; reciclado del agua de lluvia; huerta biodinámica abonada por los nutrientes de los desechos que allí se generen; y todo otro mecanismo y/o sistema tendiente al cumplimiento de su objeto.

Respecto de su ubicación, deberá emplazarse en un predio dispuesto a tal fin, de fácil acceso y concurrencia masiva de público, tales como el Parque de la Independencia, el Parque Urquiza, el Parque de las Colectividades o la zona de Puerto Norte.

Tanto para el diseño y puesta en marcha, como para el posterior funcionamiento de La Casa de la Ecología, se invitará a la participación voluntaria de asociaciones ecologistas, entidades educativas, instituciones y particulares con interés en la materia.

Sin perjuicio de las necesarias partidas presupuestarias que deberán destinarse, y a los fines de sumar recursos económicos, materiales y humanos para el proyecto, se promoverá la colaboración de empresas, instituciones y particulares que, mediante la figura del patrocinio, realicen aportes para el mantenimiento de la Casa de la Ecología, fomentando, de esta manera, acciones de responsabilidad social respecto del cuidado del medio ambiente.

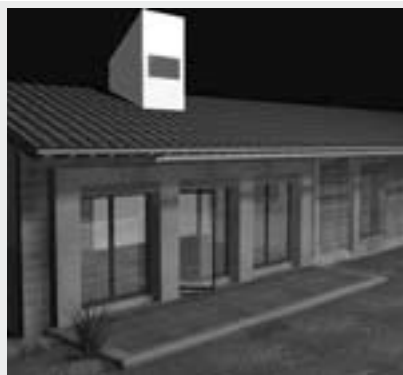
“Esperemos que en el corto plazo Rosario pueda exhibir su Casa de la Ecología, así como la tienen otras ciudades del país (La Plata) y del exterior (Presa del Palote de León, México)” - expresó Boasso.

Concejal Jorge Rosario Boasso
Bloque Intransigencia y Renovación Radical

¹ Por la autoría de este documental, Al Gore ha ganado el Premio Nobel de la Paz en octubre de 2007, premio que comparte con el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC, por sus siglas en inglés) de Naciones Unidas.



Casa Ecológica de la ciudad de La Plata
Avenida Centenario entre 60 y avenida Iraola – Paseo del Bosque – La Plata



Casa Ecológica Leonesa (México)
La fachada de la casa ecológica

Un hecho histórico

Primer Parque Nacional en la Provincia de Santa Fe



El “Parque Nacional Islas de Santa Fe”, constituye el primer parque nacional creado en territorio santafesino, se ubica en la región natural conocida como Delta e islas del Paraná, que se caracteriza por encontrarse en el pre-delta del río Paraná.

Ubicación Geográfica: 32° 25’ S y 60° 47’ W, departamento San Jerónimo.

Superficie aprox: 2.900 ha.

Objetivos de Conservación: Proteger un conjunto de islas en el valle de inundación del Paraná con bosques ribereños y áreas internas con pajonales y varillales que contaría con un muestrario protegido de la fauna asociada a estos ambientes.

Algo de su historia: Habiendo sido re-

serva provincial, conocida como “El Rico” o “Campo Rico”, el área ha atravesado algunas etapas de intervención previas: La Isla Campo El Rico fue el escenario de una interesante acción conservacionista. Se trató del plan de recría y repoblamiento del ciervo de los pantanos que impulsó la Asociación Natura, en el año 1968. Iniciándose con crías capturadas por cazadores locales, los casi diez ejemplares fueron instalados en un principio en el A° Barca Grande en el delta bonaerense hasta que Santa Fe ofrece ubicarlos en la Isla Campo El Rico. Luego que una gran inundación arrasara con las instalaciones algunos ejemplares escaparon y otros perecieron. La iniciativa marcó un hito y quizás pueda retomarse la idea rectora con una mejor planificación. De La Peña

visitó el área en varias oportunidades obteniendo registros bastante completos sobre la avifauna del área. Se cuenta con el trabajo de Franceschi et al. (1985) donde se encuentra un completo mapa de vegetación y un análisis de las comunidades vegetales de la reserva.

La actual gestión provincial a través de la Sub-Secretaría de Recursos Naturales de la Secretaría de Medioambiente, ha dado un paso trascendente que marca un hito histórico en el campo de la conservación y el manejo de Areas Naturales Protegidas de la Provincia de Santa Fe con la creación del “Parque Nacional Islas de Santa Fe”.

Algo acerca de cómo funciona el sistema:

Es una zona muy dinámica desde el punto de vista ecosistémico en función de que la naturaleza de la cuenca del Paraná por sus dimensiones y extensión introduce un sistema sumamente complejo con fenómenos de alternancia entre sequía e inundación que favorecen un permanente cambio en las características ambientales y en la propia dinámica de la formación y modificación de las islas que la componen.

Las islas constituyen en general un sistema de acumulación de los nutrientes arrastrados por el río y se conforman bajo estas circunstancias con un modelo que se repite en cada una, dando lugar a la disposición de un anillo perimetral de mayor altura denominado albardón, que rodea el interior de la isla en el que generalmente se forman áreas más deprimidas constituyendo lagunas interiores.



Sobre el albardón prosperan las especies leñosas conformando una sucesión de comunidades naturales, (de plantas y animales) que avanzan desde los más sencillo al formarse la isla, con dos o tres especies dominantes, hasta alcanzar un estado de más complejidad, el monte islero, cuando pasa el tiempo y el ecosistema va madurando, dando lugar a la formación de un bosque más diversificado en especies.

En el interior, las lagunas se van conformando con el agua que proveen las vías de conexión con el cauce del río, pero a medida que el sistema evoluciona, se interrumpen las conexiones con el exterior y, en consecuencia no hay renovación de agua. Estas se aquietan y los sedimentos

que le dan el típico color marrón a las aguas del Paraná van sedimentando lentamente y haciendo que las aguas sean cada vez más transparentes, es el origen del fenómeno denominado “aguas negras”, característico de este tipo de lagunas de agua oscura pero muy transparente. En ellas los Irupé con sus enormes hojas circulares flotantes y sus atrayentes flores blancas adquieren todo su esplendor.

Ocupando la mayor superficie de la reserva se encuentran comunidades herbáceas como el pajonal de paja de techar (*Panicum prionitis*). Asimismo se desarrollan comunidades perilaculares como los camalotales, los canutillares y los cataizales entre otros. En sus numerosos riachos y lagunas interiores la



Nota: el mapa pertenece a lo que fuera la reserva provincial "El Rico"

reserva alberga poblaciones importantes de carpincho, nutria y se han detectado aunque en escaso número, lobitos de río. Gran cantidad de especies de aves acuáticas

cas nidifica en el área. La fauna íctica de la zona isleña es sumamente variada.

En las aguas de los ríos y arroyos abundan muchas de las casi 300 especies típicas del Paraná. Dorados, Sábalo, Bogas, Amarillos, Surubies, Armados, Chafalotes, Pirañas (Palometa Brava), diversos Bagres, Mojarra, Manduvies, etc.

Sobre las islas, las especies de vertebrados de mayor porte son las Nutrias, Lobitos de Río, Carpinchos, Yacarés, y un sinnúmero de aves acuáticas como el Carao, La Garza Mora, diversos Patos, Garzas Brujas, Gallitos de Agua, etc.

Son plantas muy frecuentes el Timbó, Sangre de Drago, Chilcas, El Café de Bonpland y muchas lianas y epífitas. Sobre los bancos de arena y los albardones se encuentran comunidades boscosas que fundamentalmente corresponden a los alisares de *Tessaria integrifolia* (Aliso del río), los sauzales de *Salix humboldtiana* (Sauce) y al bosque insular, formación en la cual el estrato arbóreo se destaca por la variedad de especies y donde aparecen especies como el laurel amarillo (*Nectandra falcifolia*), el timbó blanco (*Cathor-*

mion polyanthum), y el curupí (*Sapium haematospermum*).

Hacia las lagunas aparece el Canutillo, Camalote, Sagitaria, Repollitos de Agua, Lentejitas de Agua y muchas otras.

Constituye un ecosistema complejo y sumamente dinámico y muy adaptado a los permanentes cambios de una de las cuencas hidrográficas más imponentes del continente.

Amenazas: Los sistemas naturales están afectados en cierta medida por la introducción del ganado vacuno. Además es frecuente la caza y pesca furtiva.

Acceso: desde Puerto Gaboto, Provincia de Santa Fe, o desde Diamante, Provincia de Entre Ríos, únicamente por medio de embarcación.

César Mackler
Secretario de Medio Ambiente

Ricardo Biasatti
Subsecretario de Recursos Naturales

Secretaría de Medio Ambiente
Ministerio de Aguas, Servicios Públicos y Medio Ambiente



Parque Nacional “Islas de Santa Fe”

Una realidad

La buena noticia todavía replica en los medios de nuestra ciudad y de la región. Hasta los grandes medios de comunicación de Buenos Aires se han hecho eco. Nuestra provincia de Santa Fe tendrá su primer Parque Nacional.

El sueño hermoso de mucha gente que trabajó para esa concreción finalmente es una realidad. La compartimos en esta nota.

El documental sobre el primer parque nacional santafesino

Hace un poco más de un año, el lunes 5 de octubre de 2009, estrenábamos en el “Ciclo de Ecología” que tengo la suerte de coordinar en el “Centro Cultural Ber-

nardino Rivadavia” de nuestra ciudad el primer documental realizado íntegramente en, ese momento, el “futuro” Primer Parque Nacional “santafesino”.

Con este film que realizamos desde el “Taller de Comunicación Ambiental” (Rosario) junto al documentalista Leandro Rovere, intentábamos mostrar en imágenes la importancia biológica de este gran sector de los “humedales” santafesinos, sin olvidarnos de mostrar claro está, “al hombre” de esos lugares, a los habitantes de las localidades santafesinas cercanas, a los guardaparques entrerrianos del vecino P.N. Pre Delta que tanto trabajaron para el cuidado “técnico” y “amoroso” de este parque nacional santafesino, a los pescadores, etc.

La noche del miércoles 13 de octubre de 2010 se convertía en LEY nuestro primer “Parque Nacional Santafesino”. Luego de un largo derrotero que incluyó la aprobación en la “Cámara de Senadores de la Nación” allá por mayo, ahora lo concretaba en una realidad la “Cámara” que faltaba, la de “Diputados de la Nación”. El “sueño” por el cual tanta gente trabajó era una realidad concreta.

Hoy tenemos el enorme orgullo de decirles que el documental “Islas de Santa Fe”, a un año de su estreno, ya recorrió varias salas de nuestra ciudad, otras localidades de nuestra provincia, universidades y otras ciudades el país. Este recorrido de un año por diferentes lugares tiene hoy el premio de que este lugar que mostramos en imágenes haya





sido declarado “Primer Parque Nacional Santafesino”. Vendrán ahora seguramente más documentales sobre este hermoso lugar, pero este humilde film tendrá el mérito de haber sido el primero, el número cero quizá. La idea es ahora seguir mostrando nuestro documental pero con la enorme alegría y orgullo de haber sido parte primigenia de esta bella historia.

Este nuevo “Parque Nacional” el “Islas de Santa Fe”, es el número 38 en nuestro país. Está ubicado a la altura de la localidad de Puerto Gaboto, y nace para proteger a las islas de ese sector santafesino, algo así como 2900 hectáreas. Las localidades de Barrancas, Maciel, San Fabián son también protagonistas cercanas de esta historia.

Mucho tenemos que agradecer nosotros por nuestro documental realizado.

Este film pudimos hacerlo gracias al apoyo de mucha gente. Entre ellos Norma Azcarate y Daniel Moragues ambientalistas de la localidad santafesina de San Fabián. A Reynaldo Zanello, Intendente del Parque Nacional Pre-Delta en la provincia de Entre Ríos, como así también al guardaparque Juan Acosta y todos los demás muchachos. Sin ellos no hubiésemos podido realizar este trabajo en el cual volcamos todo nuestro cariño y humilde conocimiento.

Estuvimos con los gobernadores

El pasado jueves 11 de octubre fue un día histórico para la provincia de Santa Fe. En cierta forma para nosotros también. Junto al gobernador de la provincia de Santa Fe, Hermes Binner, y el gobernador de la provincia de Entre Ríos Sergio Urribarri, pudimos nuevamente recorrer esta zona y realizar el simbólico “acto de toma” por parte de las autoridades de la Administración de Parques Nacionales, para ello concurrió el vocal del directorio Raúl Chiesa. Este último justamente destacaba “el orgullo que implica que Santa Fe tenga su primer

parque nacional” y que junto al Pre Delta “constituirán dos parques administrados en un principio por una sola unidad de conservación pero que contará con dos puertos de acceso, la entrerriana ciudad de Diamante y Puerto Gaboto en Santa Fe”.

“Este hecho es una posibilidad más para, que a través de la cooperación, integremos mucho más a entrerrianos y santafesinos. Esto es lo que estamos haciendo con el gobernador Binner en esta gestión”, expresó el mandatario entrerriano.

“Es un motivo de alegría para los santafesinos tener el primer parque nacional que trabajará en forma conjunta con el que está en Entre Ríos, el Pre-Delta. Estamos hablando de un ecosistema y uno de los humedales más grandes del país, por lo tanto conservar su flora y fauna es una de las preocupaciones de las actuales generaciones pensando en los niños que son los que tienen que aprender lo que significa preservar el medio ambiente”, expresó Binner.

El Parque Nacional “Islas de Santa Fe”

Son 2.900 hectáreas sobre el río Paraná, es fluvial y sólo se lo puede recorrer en lancha. Está ubicado en el departamento San Gerónimo, a aproximadamente 50 kilómetros al norte de Rosario. Se trata del primero en Argentina compuesto exclusivamente por islas.

Encontramos en él una inmensa variedad ictícola y una “explosiva” variedad de aves, la fauna “clásica” de la zona está compuesta por carpinchos, falsas nutrias, lobitos de río y el siempre emblemático yacaré, siendo esta zona, incluido el Parque Nacional Pre-Delta del lado de la costa entrerriana, como su último refugio más austral.

Son ocho las islas protegidas por este nuevo “Parque Nacional”, la de “Campo El Rico” –la mayor, con una extensión de 2.900 hectáreas y que fuera hasta esta

concreción “Reserva Provincial”–, Mabel o Chingolo, La Gallina, El Conscripto, El Lago, Del Medio o De Lillo, El Alisillar y Pajas Blancas.

En el “Parque Nacional” Pre Delta (enfrente en la costa entrerriana), desde su creación en 1992 la cantidad de visitantes se multiplicó por veinte. Se supone, y muy bien por cierto, que este nuevo espacio santafesino empezará a convocar mucho turismo nacional y extranjero.

Los turistas que en un futuro accedan, a diferencia del Pre Delta entrerriano, sólo podrá llegar a través de embarcaciones.

Juan Acosta: el Guardaparque nacido y criado

Juan Manuel Acosta, es guardaparque en el Parque Nacional Pre-Delta de Entre Ríos. Desde niño vivió en la zona que ahora es “Parque Nacional Santafesino”. Es hijo y sobrino de guardaparques.

Este lugar santafesino ya estaba protegido como “reserva provincial” desde 1968 y su padre y tío eran sus referentes. Su trabajo ahora en el Pre-Delta entrerriano se lo debe al Intendente del “parque entrerriano”, Reynaldo Zanella.

Justamente este último mencionado, hijo dilecto de la vecina (como le gusta mencionarla) Villa Diego estaba también muy eufórico por esta concreción. “Para mí, dijo, como santafesino y como viejo guardaparque que recorrió el país es un sueño cumplido ver este Parque Nacional Santafesino nacer”.

Juan Acosta agregó también para otros medios de comunicación que cubrían esta visita “periodística histórica” que pudimos realizar:

“Tuve la suerte de nacer dentro de la reserva, crecí aquí y ahora presto servicios en el Parque Nacional Pre Delta. Soy la tercera generación haciendo este tipo de trabajo porque mi abuelo comenzó como empleado provincial dentro de esta reserva, siguió mi tío mayor, luego



mi papá y ahora yo desde Parques Nacionales”. Emocionado Acosta dijo que es “un sueño cumplido que mi padre pueda ver este lugar como parque nacional porque hace 45 años que es empleado de esta reserva”.

Para nosotros, viejos activistas ambientales y como miembros activos hoy de nuestro “Taller de Comunicación Ambiental” (Rosario) es una enorme alegría y orgullo haber sido parte de esta hermosa historia. Muchos trabajaron para esta concreción, y muchos esperan que este ambiente crezca en kilómetros de extensión protegidos. Pero hoy por hoy nosotros sentimos ese enorme orgullo de decirles, “tarea cumplida”.

Sergio Rinaldi (Periodista Ambiental)

Coordinador General del
“Taller de Comunicación Ambiental”
(Rosario)



Rosario avanza con nuevas estrategias

Separación y minimización de residuos

La inédita modalidad consiste en la colocación en vía pública de dos contenedores para residuos reciclables junto a uno verde para la basura domiciliaria. Esta iniciativa se complementa con las otras dos modalidades del Programa Separe: recolección diferenciada puerta a puerta y centros de recepción en instituciones

Con la intención de seguir avanzando en la implementación de acciones para fomentar la separación de residuos en origen, la Municipalidad de Rosario presentó una nueva e innovadora modalidad de separación de residuos, bajo el modelo de zona de aportación en vía pública: las denominadas “Islas”, que consisten en la colocación de dos contenedores para residuos reciclables (gris para papel y cartón, y naranja para botellas plásticas y envases metálicos) junto a uno común de residuos domiciliarios. Esta iniciativa, inédita en el país, complementa las otras dos formas de separación ya existentes: el servicio de recolección

diferenciada puerta a puerta y los centros de recepción en instituciones.

Las tres modalidades se enmarcan en las acciones planificadas y puestas en práctica por el Municipio para cumplir con la ordenanza N° 8335 sobre Basura Cero. El concepto de Basura Cero se entiende como “el principio de reducción progresiva de la disposición final de los residuos sólidos urbanos, con plazos y metas concretas, por medio de la adopción de un conjunto de medidas orientadas a la reducción en la generación de residuos, la separación selectiva, la recuperación y el reciclado”.

La proyección para 2012 es poder complementar las distintas estrategias para que cada rosarino tenga la posibilidad de acercar sus materiales reciclables a través de alguna de la modalidad que le sea más accesible. Esta meta se cumple aumentando la cantidad de centros de recepción de materiales reciclables en instituciones -llegando a 250 para diciembre de 2011-, instalando unas 530 “islas” en la vía pública e implementando el servicio de recolección puerta a puerta en los barrios que no cuentan con contenedores para residuos domiciliarios.

El nuevo pliego de Higiene Urbana apunta justamente a lograr estos objetivos, profundizando las estrategias formales de separación, recuperación y minimización de los residuos, a través de la incorporación de más equipamiento, con inversiones cercanas a los 80 millones de pesos.

Sobre las islas

Los contenedores de color gris, que tienen una boca tipo rectangular, se utilizan para papel y cartón limpios (ejemplos: hojas de carpetas, cuadernos, guías telefónicas, diarios, revistas, volantes, tar-





jetas de transporte, folletos; cajas de todo tipo, cartón corrugado, cartulinas). NO deben colocarse: papeles plastificados, envoltorios de golosinas, papel de cocina, pañuelos descartables, servilletas, cajas sucias con restos de alimentos, bandejas de telgopor.

En el caso del naranja, que poseen dos ranuras circulares, deben disponerse allí las botellas plásticas y envases metálicos limpios (ejemplos: botellas de gaseosa/agua mineral; envases de champú, enjuagues, cremas; latas de hojalata, aluminio, aerosoles). NO deben colocarse: envases sucios con restos de alimentos, latas con restos de pinturas o tóxicos, pilas o baterías, papel aluminio, residuos electrónicos.

Otras dos modalidades

Con el lanzamiento de las “islas”, se ponen a disposición de los rosarinos tres alternativas para adherirse al Programa “SePaRe”, que se complementan para adaptarse a las distintas realidades sociales y de infraestructura de la ciudad de manera de seguir sumando servicios de disposición inicial diferenciada para distintos sectores de la población.

Las restantes vías de separación son los 170 Centros de Recepción en instituciones, que funcionan en vecinales, clubes, escuelas y otras instituciones de la ciudad, y que, voluntariamente, abrieron sus puertas para que unos 230.000 rosarinos puedan depositar papeles,

cartones y plásticos que separan en sus hogares. Y el servicio de recolección de residuos reciclables puerta a puerta, que brinda cobertura a 120.000 vecinos de un sector del distrito norte y otro del distrito sur.

Además, el Municipio tiene aprobado un crédito del Banco Mundial para la construcción de la 1° Planta de tratamiento de materiales orgánicos de Argentina, con capacidad para procesar unas 250 toneladas por día, lo que implica una reducción del 15 % de los residuos que se producen en la ciudad.

Secretaría de Servicios Públicos y Medio Ambiente
Municipalidad de Rosario



+ info:

0800 444 3265
separe@rosario.gov.ar

Para conocer la ubicación de las islas de separación, los centros de recepción en instituciones y las zonas del servicio de recolección puerta por puerta, podés encontrarlos en:
www.rosario.gov.ar/separe

Los Hombres

Nuevas leyendas del litoral



Los hombres que aun viven en los rincones más ocultos de las selvas, saben de una historia que sólo los ancianos más respetados de las tribus conocen. Ellos jamás fueron partidarios de difundirla entre su gente, quizás por la vergüenza que provocaría a todos los de su raza.

Cuenta esta historia que cuando Tupá creó el Universo, distribuyó a sus criaturas por llanos, selvas y montañas.

En las selvas de Sudamérica, cobijó a dos razas de grandes monos, los Carayá y los Cheruá.

Por milenios ambos grupos convivieron en armonía entre ellos y con los demás animales de los montes.

Pero no se conoce bien por qué razón,

un día los cheruá comenzaron a hostigar a los clanes carayá y a comportarse de una manera muy extraña.

Fue una época de riñas sangrientas; cuando los cheruá, más corpulentos e inteligentes, crearon armas y desarrollaron estrategias para desplazar a los carayá de los lugares más seguros y abundantes de la selva; disputándoles de este modo los mejores refugios y alimentos.

Tal fue la persecución, que los grupos carayá fueron obligados a un largo éxodo a través de desprotegidos pastizales y áridas montañas.

Una vez conquistados los mejores territorios, los cheruá, que entonces solo comían vegetales; comenzaron a elaborar sofisticadas técnicas de caza y a perseguir

a los animales de las demás especies. Matándolos muchas veces por diversión. Los machos más poderosos, solían colocar como trofeo los cráneos de sus presas en los árboles más cercanos a sus guaridas.

Cuando todopoderoso Tupá vio todo aquello, no pudo aceptarlo de ningún modo.

Una tranquila tarde de verano, cuando todos los cheruá descansaban plácidamente en las copas de los árboles, un sonido agudísimo se expandió por toda la selva.

Miles de monos ensordecidos cayeron al suelo de las alturas y en interminables filas comenzaron a recorrer los senderos del monte dirigiéndose hacia una extensa playa de blancas arenas.

Una vez que los hubo reunido a todos, Tupá tomó la forma de un torbellino gigante. Elevándose hacia el cielo y rodeándose de oscuros nubarrones les habló desde lo alto.

– ¿Por qué mis hijos Cheruá? Que todo lo poseen... Que son los más inteligentes, los más fuertes y bellos... ¿Por qué actúan hoy de esta manera?

Y como suelen hacer los grandes poderes de la Naturaleza, sin otorgarles la posibilidad de dar excusas, ni forma alguna de perdón, los condenó de este modo:

– Andarán humanos desnudos por los bosques y de no procurarlos, no tendrán abrigo alguno sus pálidas pieles. Perderán su preciado olfato, mas no podrán ya distinguir entre los alimentos saludables y los que les serán inconvenientes o enfermizos.

–Lo más triste que sufrirán, será la imposibilidad de comprender y comunicarse en su lenguaje con las demás criaturas de mi creación.

Tupá entonces, enfurecido echó al Hombre de las selvas y los desparramó por los más lejanos confines de sus dominios.

Así fue que llamó a Cara Cara, el carancho, y le encomendó la tarea de observar en adelante las acciones de los hombres desde lo alto.

Estas fueron entonces sus palabras:

– Serás poseedor de una vista poderosa y aumentaré tu fuerza y energía en el vuelo. Tu misión te llevará a los lugares más distantes, y vivirás, de ser posible, cerca de los poblados. Más te prometo que nunca te ha de faltar el alimento.

Luego prometió a Cara Cara, que si alguna vez el hombre dejara de perseguir a sus criaturas, codiciar más de lo que necesita y compor-

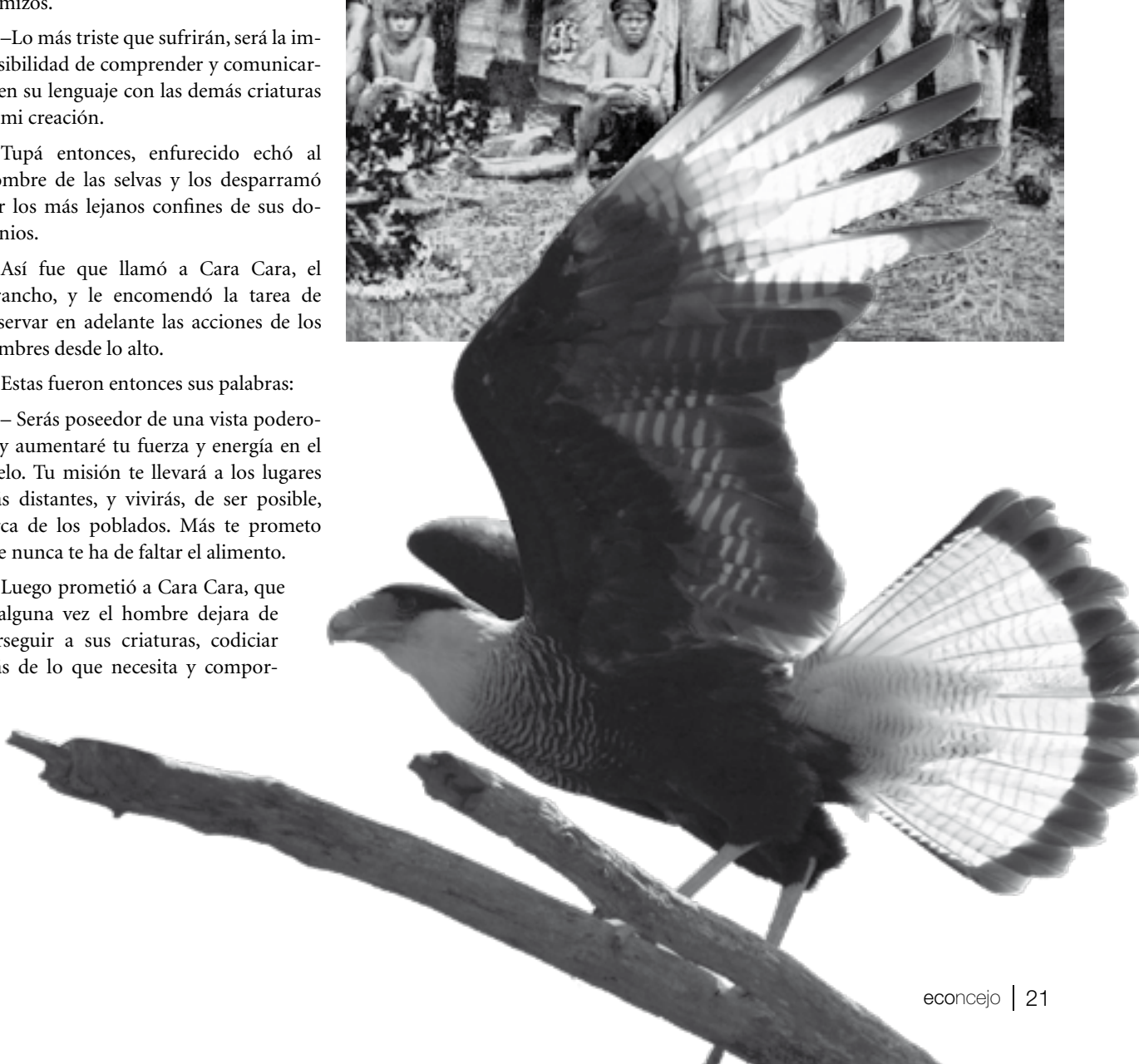
tarse de forma tan egoísta y caprichosa, le devolvería sus derechos y su Gracia.

Desde tiempos inmemoriales, los ancianos más sabios de las tribus, saben que el carancho aún espera... Desde los cielos inconmensurables, las ramas más altas y los postes de los caminos, vigía celoso a

sus hermanos de la especie renegada.

El sabe que algún día, volverá en busca de Tupá para salvar a los hombres.

David Linaro
Grupo Ecologista Génesis



Taller Ecoguardianes del Planeta

Creando Conciencia Ecológica



El Taller Ecoguardianes del Planeta se creó en septiembre de 2009.

Sus autoras, Ing. Industrial María Virginia Ozcariz y Prof. De Nivel Inicial María Florencia Somaruga, somos a su vez, las docentes a cargo de los talleres. Tratamos de encontrar la sinergia ideal entre la pasión por el tema, la experiencia en el trabajo por el medio ambiente y las técnicas pedagógicas adecuadas.

Ecoguardianes del planeta, se generó con la idea de que la educación ambiental debe ocupar un lugar importante en el aprendizaje de los niños y niñas. Creemos también que no se debe aprender mecánicamente, sino que requiere un comienzo gradual, con el cambio de hábitos y costumbres, para llegar a adoptar un estilo de vida ecológico. Pensamos que requiere una explicación con un lenguaje sencillo para los niños y niñas pequeños, acerca de la necesidad de realizar un esfuerzo y lograr una unión entre todos, para poder realizar la gran tarea que consiste en cuidar nuestro planeta. Si los chicos incorporan este mensaje, por medio del juego, el arte y la ciencia y los docentes lo transmitimos

comprometidamente, las futuras generaciones tendrán asegurada su conciencia ecológica, ya que la niñez es más permeable para incorporar hábitos de vida.

Necesitamos cambiar las costumbres, para volvernos más amigos de la “tierra”, sabiendo que todo lo que hagamos en su defensa, repercutirá en una vida más saludable.

Si nuestros pequeños aprenden, ellos, a su vez, educarán a los más grandes y podremos formar un “Planeta eco sostenible”, para que las generaciones futuras puedan también ver y disfrutar de la naturaleza.

La denominación del taller: “Ecoguardianes del planeta”, se inspira en la admiración que los pequeños sienten hacia los héroes, y el deseo de parecerse a ellos.

Contamos con un año de experiencia. Hoy en día se dictan cuatro talleres: tres funcionan en la “Biblioteca Ecológica” de la Asociación Amigos del Parque Urquiza, y uno en la “Asociación Cristiana de Jóvenes”. Todos, actualmente, están fomentados por el presupuesto participativo del Distrito Centro de la Municipalidad de Rosario.

A modo de ejemplo, describiremos el último evento, que se realizó el sábado 25 de septiembre, al aire libre. En el mismo, se trabajó con la temática: “El beneficio de las plantas”. Los chicos del taller representaron en el parque, el cuento “El país de las plantas” de Roberto Bertolino, con sus máscaras, títeres de palito, etc., confeccionados en los talleres semanales. Mostraron así, a los más grandes el trabajo realizado y el respeto por nuestra vegetación, que tantos beneficios le brinda al planeta y a su subsistencia.

Luego, con materiales de desecho reciclables, armaron macetas decoradas y le agregaron tierra, plantitas y agua. De toda la producción que cada familia o grupo de amigos armó, se llevaron un plantín y el resto fue donado a los abuelitos de los geriátricos de la zona.

Con esta actividad, no sólo se quiso mostrar el trabajo realizado por los chicos, sino que se quiso involucrar a la familia al armar su propio plantín y encargarse de cuidarlo. También, fomentar los valores de la ecología humana, al regalar el producto de su actividad a quienes no tienen su propia plantita.

La modalidad de tres de los talleres es de frecuencia semanal y el cuarto taller se dicta un sábado al mes, al aire libre, abriendo las puertas de la Biblioteca Ecológica del Parque Urquiza. Trabajamos en cada taller con una temática en particular para los chicos de cuatro a diez años y los sábados hacemos con grades y chicos, en familia. Intentamos así compartir los conocimientos con el público en general. Pretendemos darle un giro a la rueda de la conciencia ambiental, que es la finalidad que persigue el taller y sus docentes.

Ma. Virginia Ozcariz / Ma. Florencia Somaruga

Creadoras y Docentes del Taller
Ecoguardianes del Planeta
ecoguardianesdelplaneta@live.com

Instituto Fisherton de Educación Integral

Cuidemos el agua

Los alumnos de 5to grado del Instituto Fisherton de Educación Integral a lo largo de este ciclo lectivo 2010, estudiaron e investigaron sobre el agua en nuestro planeta, su importancia y el riesgo al que está expuesta la humanidad si no toma conciencia sobre su cuidado.

Casi no nos damos cuenta, pero el “agua” también tiene límites, particularmente cuando se trata de agua potable. Desde 1975, la demanda de agua en el mundo ha sido doblada. A toda velocidad, se produce, se cosecha, y se vacía los pozos para alimentar, vestir, y dar confort al creciente número de seres humanos de este planeta.

Por eso la presión sobre este elemento escaso pero indispensable y vital aumenta constantemente. ¡La falta de agua potable purificada es una realidad para aproximadamente 900 millones de personas!

- Cada día 20 a 30.000 personas mueren a causa de la falta de agua potable, se calcula que muere un niño cada 8 segundos. En los países menos desarrollados el porcentaje de mortalidad infantil está entre el 30 y 50% a causa de la falta de agua potable.
- A nivel mundial, el 80% de los casos de enfermedades se deben a la falta de agua potable y de un saneamiento e higiene apropiados: cada año, se pierden 250 a 300 millones de jornadas de trabajo entre otros a causa de esta situación.
- Cada año, se pierden 2 a 3 mil millones de días-hombre (sobre todo de las mujeres) en ir a buscar el agua para abastecer las necesidades de la casa.
- En ciertos países como Bolivia, se cierran las escuelas por la mañana durante la estación seca, porque los niños van a buscar agua para su familia. Las mujeres en África del Oeste no pueden desarrollar sus actividades propias, porque gastan cada día horas buscando y acarreado el agua.

- Y sin necesidad de viajar a otros lugares, descubrimos las carencias de agua potable que padecen muchas personas que habitan en nuestro país

- Movilizados por la sensación de que todos somos responsables, surgió nuestro proyecto y nos convertimos en “Los Hidroguardianes” con el propósito de lograr:

- Generar Conciencia sobre el daño ecológico que el uso indiscriminado del agua está produciendo.

- Trabajar en conjunto para intentar entregar un planeta sano a las generaciones futuras.

- Lograr la participación social para lograr el uso sustentable del agua.

Este proyecto constó de dos etapas. La primera consistió en generar expectativa en los niños, y por consiguiente repercutir en cada hogar, en torno al cuidado del agua; la cual comprendió la difusión de carteles para tal fin. También se expuso cada mañana, luego del izamiento de la bandera, alguna información de interés y consejos, invitando al resto de la comunidad educativa a sumarse en este compromiso. Salimos por las calles del barrio para repartir

folletos a los vecinos y a pegar carteles en los comercios.

Para conocer cómo es que llega el agua potable a cada vivienda, visitamos la planta potabilizadora de Aguas Santafesinas y comprendimos la importancia de preservar, de la contaminación, a nuestro río Paraná.

En la segunda etapa se difundieron y promovieron videos, actividad que fue abierta a la comunidad educativa y barrial. En esta instancia se invitó a la colaboración y recolección de agua envasada para favorecer a la Fundación “Pequeños gestos, grandes logros” que sostiene a la comunidad aborigen en el Impenetrable Chaqueño. ¡Qué alegría ver que día a día iban llegando los botellones de agua mineral que viajarían para saciar un poquito la sed de muchos!

¡Cuánto aprendimos ! Pero sobre todo nos enriquecimos con el trabajo en equipo y nos fortalecimos al comprender de que juntos, sumando pequeñitos gestos individuales, podemos trascender.

Prof. Nélica Puglisi
(Docente del Instituto Fisherton de Educación Integral)



Calendario ambiental

(De acuerdo a información de la página de la Secretaría de Medio Ambiente de la Nación)

Febrero

- 2 Día Mundial de los Humedales
- 14 Día de la Energía

Marzo

- 7 Día del Campo
- 14 Día Mundial de Acción contra las Represas
- 21 Día Forestal Mundial
- 22 Día Mundial del Agua – Semana Municipal del AGUA
- 23 Día Meteorológico Mundial
- 31 Día del Comportamiento Humano / Día Nacional del Agua

Abril

- 7 Día Mundial de la Salud
- 19 Día del Aborigen
- 22 Día de la Tierra
- 26 Accidente Nuclear de Chernobyl (1989)
- 29 Día del Animal

Mayo

- 4 Día Internacional del Combatiente de Incendios Forestales
- 7 Día de la Minería
- 9 Día Internacional de las Aves
- 17 Día del Horticultor
- 22 Día Intern. de la Diversidad Ecológica
- 31 Día Mundial sin Tabaco

Junio

- 5 Día Mundial del Medio Ambiente
- 8 Día Mundial de los Océanos
- 17 Día Mundial de la Lucha contra la Desertificación y la Sequia

Julio

- 2 Día de la Agricultura Nacional
- 7 Día de la Conservación del Suelo
- 11 Día Mundial de la Población
1° Sábado Día Universal de la Cooperación

Agosto

- 8 Día Internacional de la Poblaciones Indígenas
- 26 Día Internacional de la Paz
- 29 Día del Arbol

Setiembre

- 3 Día de la Higiene
- 9 Día de la Agricultura
- 16 Día Internacional de la Protección de la Capa de Ozono
- 27 Día Nacional de la Conciencia Ambiental
1 al 30 Campaña Mundial "A Limpiar el Mundo"
Ultima semana: Día Marítimo Mundial

Octubre

- 1 Día del Mar y la Riqueza Pesquera
- 4 San Francisco de Asis (Patrono de la Ecología)
- 5 Día Nacional del Ave
- 9 Día del Guardaparque Nacional
- 10 Día del Entorno Sonoro Saludable
- 16 Día Mundial de la Alimentación
- 17 Día Internacional para la erradicación de la Pobreza
- 18 Día de la Protección a la Naturaleza
- 24 Día Mundial de Información sobre el Desarrollo
1° Lunes: Día Mundial del Hábitat
2° Viernes: Día de los Jardines Botánicos
1° Sábado: Día Interamericano del Agua
2° Miércoles: Día Internacional para la reducción de los Desastres Naturales

Noviembre

- 6 Día de los Parques Nacionales
- 8 Día del Urbanismo
- 22 Día de la Flor Nacional (El Ceibo)
3° Jueves: Día del Aire Puro

Diciembre

- 5 Día Internacional de los Voluntarios para el Desarrollo Económico y Social
- 11 Día Internacional de las Montañas
- 15 Creación del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)



econcejo

Revista de la Comisión de Ecología y Medio Ambiente del Concejo Municipal de Rosario

FICHA SUSCRIPCION

Estoy interesado en suscribirme y recibir gratuitamente Econcejo

Nombre: _____ Apellido: _____

Dirección: _____ e-mail: _____

Otras personas o instituciones interesadas en recibir gratuitamente Econcejo

Nombre: _____ Apellido: _____

Dirección: _____ e-mail: _____

Nombre: _____ Apellido: _____

Dirección: _____ e-mail: _____

Enviar este cupón a: Comisión de Ecología y Medio Ambiente - Concejo Municipal de Rosario
Juan Manuel de Rosas 839 - Tel.: 0341 4106313

Por correo electrónico a: eco@concejorosario.gov.ar



Hola, te comunicaste con el Club de Animales Felices.

El C.A.F. es un movimiento que sólo avanza con tu participación.

No tenemos socios ni afiliados.

Cada uno de nosotros, desde el barrio, el pueblo o la ciudad puede trabajar en la medida de sus posibilidades y en el área de su interés.

¿Cómo? Reuniéndote con amigos o vecinos con intereses afines.

¿Qué puedes hacer? Muchas cosas, desde trabajar en proyectos legislativos hasta organizar campañas de esterilización, trabajar en el área de educación. Preparar Informes. Visitar medios de comunicación. Escribir a legisladores y apoyar con firmas proyectos de ley.

O simplemente reproducir y difundir el material informativo.

Toda participación es importante.

Tenemos editados informes, videos, afiches, asesoramientos sobre temas específicos. Tratamos de transmitir todo tipo de experiencias realizadas en nuestro país y en el exterior para utilizarlas en beneficios de los animales.

Seguimos organizando el Banco de Datos para quienes desean participar coordinadamente (área legislativa, comunicaciones, judiciales, investigación, administración) o para conectarte con gente de tu zona de residencia.

Vos elegís cómo, cuándo y con quién participar.

CLUB DE animales FELICES

entidad no eutanásica



Si te interesan los animales y buscas el modo de resolver sus problemas ya puedes poner manos a la obra.

PORQUE EL CLUB DE ANIMALES FELICES SOS VOS

cafrosario@yahoo.com.ar

