

econcejo

Revista de la Comisión de Ecología y Medio Ambiente del Concejo Municipal de Rosario

Año 17 | Mayo 2017 | Distribución gratuita

55

P.04

Esteros del Iberá:
una joya por descubrir

P.08

Ecología:
los desafíos de educar
para el cuidado

P.12

La Municipalidad
presentó un plan de
mejoras para 70 parques
y plazas de la ciudad

P.16

Enseñanza de
la ecología en el patio
de la escuela

P.06

Pérdida de audición
inducida por el ruido

P.10

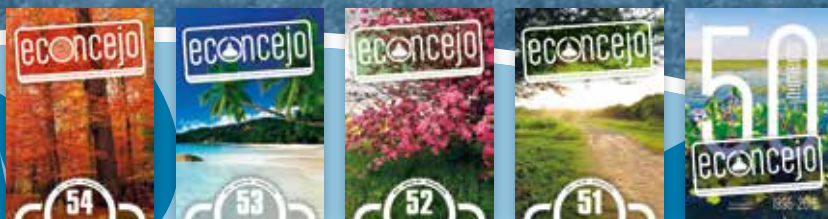
Por un cambio en la
concepción productiva

P.14

Educación socioambiental:
la base del presente y el
motor del mañana cobrando
cada día más fuerza en
la ciudad y en el territorio
argentino

P.17
Sabías que...

P.18
Calendario Ambiental



Esta revista es de distribución gratuita
en escuelas, bibliotecas, ONGs y público en general

Las notas publicadas con la firma de su autor no representan necesariamente la
opinión del Consejo de Redacción, siendo responsabilidad de quienes las firman.



Concejo Municipal
de Rosario

Presidenta:

- Daniela León

Vicepresidente 1°:

- Carlos Cardozo

Vicepresidenta 2°:

- Caren Tepp

econcejo

Consejo de Redacción

Concejales

- Osvaldo Miatello
- Eduardo Toniolli
- Diego Giuliano
- Carlos Comi
- Agustina Bouza
- Carlos Cossia
- Carola Nin

Organizaciones No gubernamentales

- Alcides Ghiglione
- Grupo Ecologista Génesis

Consejo Asesor

- A.P.A. (Protectora de Animales)
- ADEA (Defensa Animal)
- Alerta Antenas
- Amigos del Parque Urquiza
- Asoc. Animalista Mahatma Gandhi
- Asoc. Defensora de la Fauna (ADF)
- Asoc. Amigos del Arbol
- Asoc. Animalista Libera
- Asoc. Protectora D.F.Sarmiento
- Asoc. Protectora Diane Fossey
- Asoc. Protectora San Roque
- ASOLOFAL
- Caritas Argentina - Rosario
- Club de Animales Felices
- Colegio de Arquitectos
- Colegio de Veterinarios
- El Paraná no se toca
- Grito de Malvinas
- Grupo Ecologista Génesis
- Los Verdes
- Protectora Rosarina
- Protectora Rosario
- Protectoras Independientes
- Taller de Comunicación Ambiental
- Taller Ecologista
- Voluntarios del IMUSA

Comisión de Ecología y Medio Ambiente

Silvina Darigo

Patricia Fiorano



Editorial



Por:

Concejal Osvaldo Miatello
Presidente Comisión de Ecología
y Medio Ambiente
Concejo Municipal de Rosario

Nos encontramos compartiendo un nuevo número de la revista Econcejo, en el marco de la celebración del Día Mundial del Medioambiente, que se conmemora el 5 de junio de cada año.

Esta fecha fue establecida por la Asamblea General de Naciones Unidas a raíz de que ese día -pero de 1972- se inauguró la Conferencia de Estocolmo, en la cual el eje de debate fue el Ambiente. A partir de 1973, cada 5 de junio se realizan alrededor de todo el mundo actividades especialmente orientadas a la sensibilización de la población y de los gobiernos en relación a temas ambientales de diversa índole: protección de los recursos naturales, preservación de especies en peligro, consumo sustentable, futuro de la tierra y de los recursos no renovables, entre otros.

Entendemos que el trabajo que realizamos desde la Comisión de Ecología y Medio Ambiente del Concejo

Municipal de Rosario y que intentamos -en parte- reflejar en las páginas de esta publicación, se relaciona directamente con esta celebración puntual. Porque es importante tomarse un tiempo específico en el año para concientizar y reflexionar sobre un tema que nos convoca y concierne a todos, pero también es esencial el trabajo cotidiano en los espacios de discusión, debate y decisión, tanto por parte de los que tenemos la responsabilidad de representar al pueblo, como por parte de la ciudadanía en general.

Particularmente este 5 de Junio nos toca atravesar una extendida inundación en la región, siendo nuestra provincia de Santa Fe una de las más afectadas. Es indisoluble la mano del hombre en esta circunstancia dramática por la que están atravesando muchos pueblos de la zona, con consecuencias tan graves como la posibilidad de desaparición bajo el agua. El promedio de lluvias no ha aumentado considerablemente, pero si se ha impuesto el monocultivo que ha limitado seriamente la capacidad de absorción del suelo, ésta situación se agrava aún más con la proliferación de canales clandestinos.

No basta con que estemos a favor de la ecología como una cuestión declamatoria. Es necesario que entendamos la importancia de ser protagonistas aquí y ahora en el cuidado de la casa común.

ESTEROS DEL IBERÁ, UNA JOYA POR DESCUBRIR



Por:

Alex Macipe

Fotógrafo profesional. Especialista en naturaleza y viajes.

La 4X4 va sorteando las vicisitudes del camino y luego de varios kilómetros comienza a sumergirse en un oasis de naturaleza como pocos lugares de la Argentina pueden mostrar.

A su paso, los turistas quedan atónitos con la fauna del lugar y piden varias veces al conductor que pare el vehículo para observar a algunas tímidas aves que se esconden entre las ramas, al igual que aquel actor de teatro que, a punto de salir a la función, mira entre la cortina si su público copa la sala.

El tercer ingreso por turismo en la Argentina esta dado por los ornitólogos y observadores aficionados de aves. Por lo que muchos de ellos se acercan a Reserva Esteros del Iberá que alberga nada más ni nada menos que cerca de 450 especies. La provincia de Corrientes está haciendo grandes inversiones para que más turistas visiten al segundo humedal más grande del continente sudamericano y uno de los más importantes a nivel mundial.

Claudio Vidal, reconocido naturalista y autor de más de 20 libros en Chile, está en ella por primera vez y, mientras el auto continúa su viaje al corazón de la reserva, sus pupilas comienzan a agrandarse ante tanta belleza y biodiversidad. Llega al centro de interpretación y luego de la charla con los guardaparques se monta en una de las lanchas que recorren las lagunas y los embalsados que son los pequeños ríos y arroyos que se forman producto de los camalotes, ramas y demás plantas acuáticas.

Iberá perdió especies valiosas durante la década del '70 debido a la caza ilegal y al contrabando de pieles y plumas. Las que más sufrieron



dichos embates fueron el Yaguarete, el mayor felino del continente americano, y el oso hormiguero. Hubo que tocar fondo para que se afinaran los controles y comenzara a explotarse dicho lugar desde otra perspectiva, la del turismo.

La lancha surca las tranquilas y poco profundas aguas de la laguna y un nuevo mundo se despliega. Yacarés, ciervos de los pantanos, carpinchos, garzas, y ñandúes parecen posar ante la mirada y cámaras fotográficas del grupo.

La lancha se detiene contra unos camalotes que actúan como ancla y a sólo dos metros emergen del agua los ojos de un yacaré que intenta compensar la temperatura de su cuerpo con la exterior. Es imposible no admirar a este animal pero, a la vez, sentirse hasta un poco atemorizado.

Claudio lo observa, lo fotografía y lo estudia “es un ejercicio muy complejo el de filtrar tanta información y señales que nos da la naturaleza en tan poco tiempo” comenta, y luego de un repaso mental continúa, “hace unas horas dejamos la carretera y ahora sólo estamos rodeados por la más pura naturaleza en estado totalmente salvaje”.

El día continúa y los avistajes también, el marinero avisa que debe volver a puerto y lo que pareciera ser el final de la jornada da paso a un atardecer de naranjas intensos y rojos que parecen quemar la vista. Salen las estrellas como pidiendo permiso y pronostican una plácida jornada nocturna. Este lugar también esta hecho de paisajes y colores.

Llegan a puerto y se dirigen a la posada “Rincón del Socorro” para un descanso reparador. La jornada ha finalizado pero el viaje recién comienza. Iberá tiene mucho por contar y espera ser descubierto.



PÉRDIDA DE AUDICIÓN INDUCIDA POR EL RUIDO



los Estados Unidos, personas entre los 20 y 69 años tienen pérdida de audición que pudo haber sido causada por la exposición al ruido en el trabajo o en actividades recreativas. En 2010, hasta el 16 por ciento de los adolescentes (de 12 a 19 años de edad) informaron tener pérdida de audición que podría haber sido causada por ruidos fuertes. Esto según un estudio de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

¿Qué causa la pérdida de audición inducida por el ruido?

La pérdida de audición inducida por el ruido puede ocurrir de una sola vez por un sonido intenso e “impulsivo”, como el de una explosión. También puede ocurrir poco a poco por la exposición continua a sonidos fuertes, como los ruidos generados en una carpintería.

Algunas actividades recreativas que pueden ponerlo en riesgo de desarrollar pérdida de audición inducida por el ruido son: el tiro al blanco y la cacería, escuchar música con auriculares a un volumen intenso, tocar en una banda e ir a conciertos con la música fuerte. En el hogar, los ruidos dañinos pueden venir de fuentes como la cortadora de césped, el soplador de hojas y las herramientas de carpintería, entre otros.

El sonido se mide en unidades llamadas decibeles. Es muy raro que los sonidos de menos de 75 decibeles causen pérdida de audición, aun cuando uno esté expuesto a ellos por un largo período. Sin em-



Por:

ASOLOFAL
Asociación de
Logopedia,
Foniatría y
Audiología del
Litoral

¿Qué es la pérdida de audición inducida por el ruido?

Todos los días, estamos expuestos a sonidos en nuestro ambiente, como los que vienen del televisor y la radio, los aparatos electrodomésticos y el tráfico. Normalmente oímos estos sonidos a niveles que no afectan nuestra audición. Sin embargo, los ruidos muy fuertes pueden ser dañinos, aunque duren poco o mucho tiempo. Estos ruidos pueden dañar las estructuras delicadas del oído interno, causando pérdida de audición inducida por el ruido, que puede ser inmediata

o tomar mucho tiempo hasta que uno la note. Puede ser temporal o permanente y afectar uno o ambos oídos. Aún cuando usted no pueda notar que está dañando su audición, podría tener problemas en el futuro. Por ejemplo, tal vez no pueda entender a otras personas cuando hablan, sobre todo por teléfono o en un lugar ruidoso. Aunque no sabemos cómo le podría afectar el ruido en el futuro, sí sabemos que la pérdida de audición inducida por el ruido se puede prevenir.

¿A quién afecta la pérdida de audición inducida por el ruido?

La exposición a niveles dañinos de ruido puede ocurrir a cualquier edad. Tanto los niños, adolescentes, adultos jóvenes y las personas mayores pueden desarrollar pérdida de audición inducida por el ruido. En

bargo, exponerse por mucho tiempo o repetidamente a sonidos de 85 decibeles o más, puede causar pérdida de audición. Mientras más fuerte sea el ruido, más rápido se desarrolla la pérdida de audición.

Estos son los niveles promedio de algunos sonidos comunes, medidos en decibeles:

- Zumbido de un refrigerador: 45 dB.
- Conversación normal: 60 dB.
- Sonido de tráfico pesado en la ciudad: 85 dB.
- Motocicletas: 95 dB.
- Reproductor de música al máximo volumen: 105 dB.
- Sirenas: 120 decibeles.
- Petardos y armas de fuego: 150 dB.

Dos factores importantes para proteger la audición son mantener una distancia entre el punto de origen del sonido y usted, y limitar por cuánto tiempo se expone al sonido. Una regla práctica es evitar sonidos que sean “demasiado intensos” y que estén “demasiado cercanos”, o que duren “demasiado tiempo”.

¿Cómo el ruido nos puede dañar la audición?

Para comprender cómo los sonidos fuertes nos pueden dañar la audición, es necesario comprender cómo oímos. La audición depende de una serie de pasos complejos para convertir las ondas sonoras que viajan por el aire en señales eléctricas. Éstas llegan al cerebro a través del nervio auditivo después de un proceso complejo.



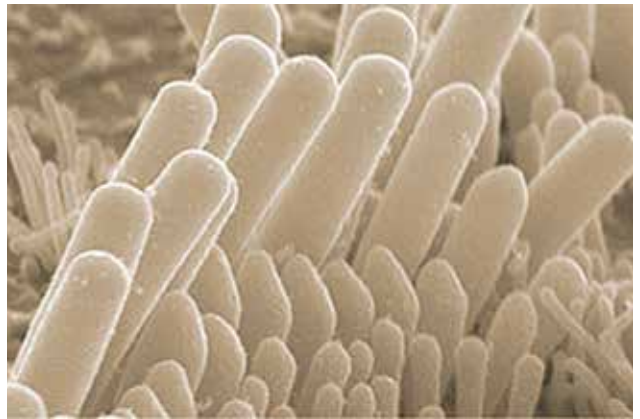
1. Las ondas sonoras entran al oído externo a través de un pasaje estrecho llamado “conducto auditivo” que llega hasta el tímpano.

2. El movimiento de las ondas sonoras que entran hace que el tímpano vibre y a la vez transmita estas vibraciones a tres huesecillos diminutos del oído medio.

Estos huesecillos se llaman martillo, yunque y estribo.

3. Los huesecillos del oído medio amplifican las vibraciones de sonido que llegan del aire y se convierten en vibraciones líquidas dentro de la cóclea, en el oído interno. La cóclea tiene forma de caracol y está llena de líquido. Tiene una membrana elástica a lo largo de su estructura que la divide en dos secciones: superior e inferior. Esta membrana es conocida como “membrana basilar” porque sirve de base para estructuras claves del sistema auditivo.

4. Una vez que las vibraciones llegan hasta el líquido dentro de la cóclea, se forman ondas que viajan a lo largo de la membrana basilar. Las células ciliadas, que son células sensoriales sujetas a la superficie de la membrana, “bailan” con el movimiento de la ola.



Células ciliadas

5. Al moverse las células ciliadas hacia arriba y abajo, unas proyecciones microscópicas parecidas a cerdas (conocidas como estereocilios), que se encuentran encima de las células ciliadas, se topan con una membrana sobresaliente y se inclinan. Esta inclinación hace que se abran canales que parecen poros, que están en las puntas de los estereocilios, permitiendo que ciertas sustancias químicas entren, generando así una señal eléctrica.

6. El nervio auditivo lleva la señal eléctrica al cerebro donde es traducida a sonidos, que podemos reconocer y entender.

La mayoría de los casos de pérdida de audición inducida por el ruido son causados por el daño y finalmente la muerte de estas células ciliadas. A diferencia de las células ciliadas de los pájaros y los anfibios, las células ciliadas humanas no vuelven a crecer. Es decir, el daño es permanente.

Extraído de un artículo publicado por NIDCD (Instituto Nacional de la Sordera y Otros Trastornos de la Comunicación) Bethesda, Maryland, Estados Unidos. Editado por Fgas. Sara I. Sans y Gabriela Strubbia, a cargo de la Presidencia y Secretaría de ASOLOFAL, respectivamente. Rioja 3801. Tels.: (0341) 4386382 (0341) 155 803657.

ECOLOGÍA: LOS DESAFÍOS DE EDUCAR PARA EL CUIDADO



Por:
Carola Nin
Profesora en Ciencias de la Educación.
Concejala Bloque Compromiso con Rosario.
Integrante Comisión de Ecología.

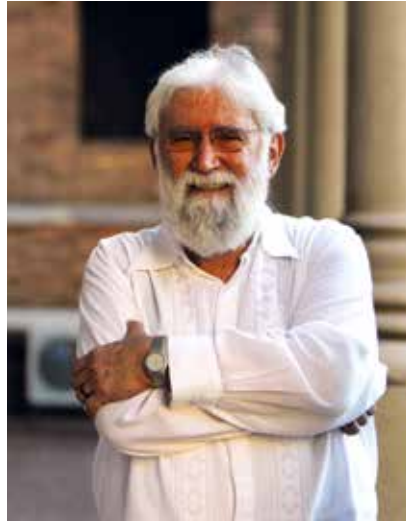
Desde hace décadas venimos escuchando que nuestro mundo está en peligro por acciones humanas vinculadas con la contaminación, la deso-

restación y el desperdicio. Desde diversos enfoques se nos ha advertido sobre los efectos de las intervenciones desconsideradas de organizaciones y particulares sobre el ambiente que habitamos: enfermedades, catástrofes, hambrunas, desigualdad. Se sucedieron cumbres, protocolos y pactos tendientes a frenar el deterioro del único planeta en el cual la especie humana puede prosperar. La imagen de un mundo natural sometido al azote humano polarizaba la visión: naturaleza amenazada vs. humanos destructores.





Hoy, de la mano del Papa Francisco, y de intelectuales como Leonardo Boff, quien recientemente visitó nuestra ciudad, aparece un paradigma que, creo, es superador de aquel otro. En la encíclica “Laudato Si”, el Papa define al mundo como una “casa común” a la que debemos cuidar, y a la desigualdad social como un problema ecológico. Enfatiza en la idea de que el clima es un bien común, de todos y para todos, y advierte que los más pobres son quienes más temprano y más fuerte sufren las consecuencias del cambio climático. Pero, sobre todo,



deja muy en claro que el paradigma tecnocrático y consumista en el que vivimos es el principal desafío a superar. No hay una humanidad homogénea que amenaza un mundo natural indefenso, sino grupos de poder que se apoderan de bienes comunes invaluable como el agua, la tierra, para su propio beneficio.

¿Cómo encarar este desafío? Siento que la Educación tiene un rol protagónico en el necesario cambio que debemos realizar. Y no hablo solamente de la práctica docente, o de los procesos que se llevan ade-

lante en escuelas y universidades. Me refiero a una concepción amplia de la Educación, donde la familia, la ciudad, los medios, las ONG y todos los actores que integran una comunidad son agentes educadores que deben asumir un nuevo paradigma, donde el cuidado y el respeto por “el otro”, por “lo otro” y, sobre todo, por “lo común” sean la premisa básica. Leonardo Boff habla del cuidado como “Lo que se opone al desinterés y a la indiferencia.” Y agrega: “Cuidar es más que un acto; es una actitud. Por lo tanto, abarca más que un momento de atención, de celo y de desvelo. Representa una actitud de ocupación, de preocupación, de responsabilización y de compromiso afectivo con el otro.”

Nos cabe la responsabilidad de asumir esta tarea, aún, o, mejor dicho, sobre todo, desde lo local. Rosario es nuestra “casa común” y necesitamos un cuidado integral, sobre todo de aquellos sectores donde la desigualdad pone en riesgo la vida de muchos ante la indiferencia de unos y el beneficio de muy pocos. A la “sociedad del menosprecio” debemos anteponerle el esfuerzo y el compromiso por el cuidado de la vida.



Por un cambio en la concepción productiva



Por:
**Concejala
Norma López**
Bloque
FPV

Abril trajo consigo numerosos eventos y fechas importantes para establecer ejes temáticos sobre el ambiente, su defensa, cuidado y el compromiso de los gobiernos por la sustentabilidad tan necesaria y anhelada pero pocas veces concretada.

La semana de los Pueblos Originarios que comenzó el 19 de abril y que se conmemora en nuestro país desde 1945, nos revela la concepción que muchos pueblos han tenido y tienen con la naturaleza. En ese sentido, creemos necesario establecer parámetros políticos, institucionales y programáticos que nos

acerquen a su cosmovisión para que así podamos valorar al medio que nos rodea sin el cual no podríamos sobrevivir. Solo por dar un ejemplo, algunos pueblos de la cultura Mymba Guaraní plantan un árbol cada vez que nace un nuevo individuo. Ese árbol estará íntimamente ligado a ese ser de por vida. Por otro lado, si pensamos que en Argentina habitaban antes de la conquista 500 mil personas y no existía ninguna depredación del ambiente como así tampoco en la selva amazónica donde se estima que en esa época vivían unos 5 millones de personas.

Por otra parte, en la cosmovisión originaria, todos los elementos de la naturaleza son y tienen el mismo valor que los seres humanos, lo cual genera una sinergia que redundará en un respeto hacia el medio ambiente que en la sociedad moderna es difícil de comprender.

Abril también nos dejó el juicio contra Monsanto¹. Recordemos que en 2016 se realizaron las audiencias de las cuales participó el Dr. rosarino Damián Verzeñassi junto a testigos y expertos de los 5 continentes. Este año, el “Tribunal Internacional” concluyó en un simulacro de juicio en el cual se encontró a la empresa responsable de ecocidio. Cinco prestigiosos jueces de diferentes países analizaron el testimonio de más de 30 personas, concluyendo en La Haya que la empresa estadounidense de biotecnología es responsable de “ecocidio” y aunque su decisión no es vinculante, se espera que la prueba sanitaria y jurídica producida impulse procesos penales.

El proceso contra la máxima productora mundial de agrotóxicos, impulsado por más de mil organiza-

1) <http://www.monsanto-tribunale.org>

ciones de todo el mundo, se llevó a cabo entre el 15 y el 16 de octubre de 2016 en La Haya emulando los mecanismos de la Corte Penal Internacional que tiene sede en esa ciudad. Nuestro país, nuestro río, nuestros suelos y nuestra ciudad está en peligro, por lo que repensar ciertas cuestiones vinculadas al monocultivo y el uso de agrotóxicos deben ser una de las claras políticas de Estado.

Las zonas productivas de Rosario, como hemos señalado y denunciado en más de una oportunidad deberían controlarse efectivamente. No se puede sostener el monocultivo, ni las ridículas distancias que establece la Ley 11.273 a nivel provincial, poniendo en serio riesgo a la población.

Recordemos que Rosario cuenta con legislación al respecto. La Ordenanza 8871, sancionada en el año 2011, luego de un año de trabajo en el Concejo Municipal con organizaciones, profesionales y representantes de diferentes áreas municipales y provinciales con injerencia en la temática tiene por objetivo “regular el uso de productos fitosanitarios y fijar la Frontera Agronómica de la ciudad de Rosario”. Lamentablemente, a seis años de sancionada, se pueden observar pocos avances en su implementación.

Vemos que crece la preocupación en torno a esta temática porque día a día surgen estudios que confirman la relación entre el uso de agrotóxicos y diferentes problemas de salud. En este sentido, un estudio realizado el año pasado demostró “altos niveles” del herbicida –recategorizado como “probablemente cancerígeno por la OMS”– en los sedimentos acumulados en la desembocadura de 23 arroyos y cursos que tributan a sus aguas del río Paraná. La escala realizada con-



cluyó que se advierten “altos niveles” de glifosato y su degradación, el metabolito AMPA, “en los cursos medio y bajo de los afluentes tributarios, de acuerdo con la agricultura intensiva que se desarrolla en la región”. Si a esto le sumamos los modelos productivos como la siembra directa y el monocultivo que hace indefectiblemente que la tierra no pueda absorber el agua caída nos encontramos ante un combo explosivo que lamentablemente los gobiernos municipales, provinciales y nacionales parecen no querer enfrentar ni resolver.

Con la concepción conjunta de los pueblos que habitan desde tiempos inmemoriales la región; con las organizaciones ambientalistas, que día a día trabajan la temática intentando sensibilizar a los decisores y la población en general, es hora de que éstas cuestiones sean abordadas y modifiquemos desde los diversos roles institucionales una realidad que ya no puede dejar de verse y visibilizarse.



La Municipalidad presentó un plan de mejoras para 70 parques y plazas de la ciudad



Por:
Secretaría de Ambiente
y Espacio Público
Municipalidad de Rosario

El ambicioso proyecto, que demanda una inversión de 70 millones de pesos, apunta a la incorporación de equipamiento, nuevos servicios, mantenimiento e iluminación LED.

La Municipalidad de Rosario lanzó el pasado jueves 20 de abril un ambicioso plan de mejoras y equipamiento en 70 plazas y parques de la ciudad, con un acto que se realizó en el Parque Yrigoyen y que contó con la presencia de la intendenta Mónica Fein; el secretario de Gobierno, Gustavo Leone y la secretaria de Ambiente y Espacio Público, Marina Borgatello, entre otros funcionarios. El proyecto implica intervenciones a través de tres estrategias: incorporación de equipamiento, prestación de servicios y mantenimiento, y el uso intensivo de estos espacios verdes, que tendrán un salto de calidad con avances de diversas características.

En detalle, los avances, que contemplan una inversión de 70 millones de pesos, incluyen la instalación de diez juegos inclusivos y otros dos escultóricos, y de diecinueve estaciones aeróbicas y dos energéticas. A su vez, veinte espacios incorporarán iluminación LED para crear entornos más seguros y sustentables, y en diecisiete se sumará un sistema de riego para mantener y cuidar el verde urbano. Las obras ya han comenzado en diez espacios de manera simultánea y a lo largo del año se continuará con un cronograma ya definido.

Esta iniciativa, vale destacar, fue trabajada en conjunto atendiendo las demandas de los vecinos: muchas de las obras que se realizarán en las plazas y parques responden a pedidos concretos realizados ya sea por Presupuesto Participativo y a través de los Centros Municipales de Distrito, así como también tras charlas

con organizaciones y entidades civiles y a partir de ideas planteadas a la intendenta por los consejeros del proyecto Ciudad de los Niños.

La intendenta resaltó la iniciativa que busca “jerarquizar los espacios públicos de la ciudad para que sean lugares de encuentro, seguros, donde la familia pueda disfrutar”. “Estamos convencidos que poniéndoles iluminación y calidad, van a ser también lugares que van a producir el encuentro y la calidad de vida de todos los vecinos”, agregó. A su vez, Fein destacó los trabajos que se llevarán a cabo en “pequeños espacios verdes en algunos barrios, o sitios que eran basurales y que se convertirán en espacios verdes de calidad”.

En ese mismo sentido, Borgatello destacó que “Rosario es la ciudad de los espacios verdes, con plazas y parques abiertos las 24 horas”, y añadió que todas las intervenciones apuntan a “mejorar la calidad de vida de las personas”. “Las ciudades que tienen espacios públicos bien mantenidos son ciudades que colaboran con el encuentro. Y es en esos espacios públicos habitados donde nos sentimos más seguros”, cerró.

Las intervenciones, en detalle

Se sumarán diez juegos especialmente diseñados para el disfrute de niños y niños con movilidad reducida. La intención es cubrir más espacios públicos con este tipo



de atractivos que buscan la integración de todos los rosarinos, para que puedan disfrutar de la ciudad y acceder a las mismas posibilidades de esparcimiento, a la vez que se realizarán actividades específicas en cada locación. La colocación de los mismos ya comenzó en el parque Alem, la plaza López y los parques de la Independencia y Urquiza. También se suman las plazas O'Higgins, Corona Martínez, Aviador, Cuatro Plazas, Galicia y Zona Cero.

Además, entre los rosarinos puede distinguirse el hábito del ejercicio intensivo de deportes en los espacios verdes de la ciudad. Para profundizar y trabajar sobre la consolidación de estas prácticas saludables se sumarán diecinueve estaciones aeróbicas y de entrenamiento. Estos gimnasios a cielo abierto proponen una serie de ejercicios para trabajar musculación y habilidades motrices de los usuarios. A los ya dispuestos en las últimas semanas en las plazas del Ombú y Lomas de Alberdi, además del parque Yrigoyen, se les sumarán la plaza Mariano Moreno, la emplazada en el Patio de la Madera, las Cuatro Plazas y la Buratovich, y los parques Alem, Regional Sur, Scalabrini Ortiz e Independencia. A su vez, tendrán estos espacios recreativos las zonas de Lamadrid entre Ovidio Lagos y Avellaneda, Moreno y Battle y Ordóñez, y los barrios Tío Rolo y Las Flores Sur.

La propuesta llega con una novedad en materia de ejercicios y energías renovables: se colocarán dos módulos de generación de energías renovables a través de la actividad física. De esta manera, la energía que se produzca a través de ejercicios muy simples se puede utilizar para calentar agua, cargar celulares o dispositivos móviles.

También habrá nuevas propuestas y oportunidades para jugar, consolidando la identidad de la ciudad como parte del ecosistema del humedal. En el marco de las políticas de sustentabilidad, se busca afianzar la idea de la ciudad como paisaje urbano biodiverso, promoviendo la convivencia armónica entre los vecinos y vecinas de la ciudad y su entorno. En esta línea, se instalarán dos juegos escultóricos alusivos a la flora y fauna del litoral, uno en el parque Scalabrini Ortiz y otro en el parque de las Colectividades.

Así mismo, se incorporarán luces LED en veintidos plazas y parques de la ciudad, para promover y profundizar el uso intensivo y sostenido de los espacios verdes, por todos los rosarinos, también en horarios nocturnos, generando entornos más seguros en toda la ciudad. La colocación de las mismas comenzó el pasado marzo, y las obras ya se llevaron a cabo en las plazas Ovidio Lagos, Berti, Saavedra, Ciro Echesortu, María S. de Curie, Argentina y Hernández. A ellas se les sumarán los parques Independencia, Scalabrini Ortiz, Urquiza, Yrigoyen y Alem, además de las siguientes plazas: Sarmiento, López, Buratovich, de la Cooperación, La Esperanza, Mercedesitas, Libertad, Almirante Brown, Alberdi y Las Heras.

Mientras tanto, también se trabaja en incorporar sistemas de riego artificial en diecisiete locaciones.

Abordar el mantenimiento y mejoras de los parques y plazas de la ciudad, sobre todo teniendo en cuenta el sentido de pertenencia que generan estos sitios en los rosarinos, es una manera de trabajar en pos de una convivencia más pacífica entre los vecinos. En concreto, estos beneficios llegarán a los siguientes parques: Yrigoyen, de las Colectividades, Urquiza, Nacional a la Bandera, Alem e Independencia. A su vez, las plazas son: Buratovich, 25 de Mayo, López, Sarmiento, España, Centro de la Juventud, Ovidio Lagos, Patio de la Madera, Las Heras, Alberdi, Sunchales y Libertad.

Sumando verde

Asimismo, se pondrán en marcha los “parques de bolsillo”, pequeños espacios verdes pensados para tener una ciudad cada vez más sustentable. En ese sentido, habrá una veintena de locaciones con avances en forestación, mobiliario urbano, luminarias y equipamiento, que mejorarán esos espacios hoy vacantes. “Pensamos en este concepto de como espacios verdes no tradicionales que buscan convertir un espacio vacante en un pequeño parque para el encuentro de vecinos, con mejoras a nivel general desde el verde urbano, el alumbrado y la colocación de mobiliario. Queremos generar un uso cada vez más intensivo en los distintos barrios, sumando verde y oportunidades de juego y esparcimiento”, explicó Borgatello.

El objetivo de estos parques es mejorar la calidad de vida y mejorar el entorno creando, aunque sean pequeñas, áreas verdes accesibles para una gran cantidad de personas. Crear identidad con estos espacios y su comunidad local es la búsqueda de estos lugares. Con ello, son más de veinte los lugares de toda la ciudad con avances en este sentido. Los barrios 23 de Febrero, Itatí, Jardín, Toba, Bolatto, el cantero central de Bv. Seguí entre Oroño y San Martín, la Cerámica, Hipotecario, Lamadrid entre Ovidio Lagos y Avellaneda, el Playón de Ghirardo y Casiano Casas, San Francisquito, Villa Banana, Barrio Plata y Barrio Hume, son los sitios que tendrán mejoras concretas con colocación de alumbrado, juegos para los niños, mobiliario urbano y la plantación de 200 árboles.



EDUCACIÓN SOCIOAMBIENTAL

LA BASE DEL PRESENTE Y EL MOTOR DEL MAÑANA COBRANDO CADA DÍA MÁS FUERZA EN LA CIUDAD Y EN EL TERRITORIO ARGENTINO



Por:
Lori Meyers

La educación es esencial en toda sociedad que desee progresar y hacerlo de manera integral, a la par de sus habitantes. No se puede deslindar este concepto del de medio ambiente, ya que es un componente básico para su correcta consolidación. Cuando se refiere al mismo, no se trata solo acerca de los diversos elementos que la mayoría de la población a nivel local, nacional e internacional reconocen: espacios verdes, como parques y plazas, playas, varieda-

des geográficas como zonas montañosas, desiertos, selvas, llanuras, ríos, mares y océanos, entre otros; tampoco se limita a los fenómenos climáticos que se desarrollan, sean habituales o extraordinarios, como las altas y bajas temperaturas excesivas, que se hallan intrínsecamente ligados con las lluvias copiosas que perduran durante largos días, vientos de moderada a alta intensidad, granizo, etc. El medio ambiente está conformado también por el accionar ciudadano, a través de todos y cada uno de los pensamientos y acciones que manifiesta, y afectando todos los estratos socioeconómicos, sin excepciones.

Cada habitante de la ciudad de Rosario es protagonista diario de problemas educativos, y no se

refiere únicamente a los establecimientos que imparten de manera formal contenidos relativos a ello, esto también abarca a la educación que es impartida dentro de los hogares, desde la niñez y continuando durante toda la vida. Los padres de los niños deben re-aprender y re-educar a los más pequeños integrantes de sus familias, ya que, a pesar del enorme esfuerzo que hacen, están obviando que la ecología está presente como uno de los elementos primordiales en su desarrollo psicofísico.

El respeto por las normas de convivencia, la colaboración continua en el sector socioambiental de la ciudad, hará que los recursos provistos por las distintas industrias, desde el agro y pasando por las cárnicas, gráficas, gastronómicas, las cuales se pueden destacar por la gran influencia que tienen las mismas en cuanto al contacto con los elementos básicos que provee el planeta: el agua, la tierra, el aire y el fuego, lleven adelante un accionar correcto, siendo reguladas por los entes gubernamentales que lo ameriten, profesionales y gente idónea, cumpliendo con las pautas establecidas. Si son capaces de respetar a la Tierra y evitar caer en acciones funestas, deshonrosas, perjudiciales, no sólo para ella, sino que, para la población, habrán logrado el éxito. De lo contrario, cada día que pase, será otra oportunidad desperdiciada.



Se puede ejemplificar de manera simple, a través de la observación del río Paraná en las costas de Rosario, zona geográfica por excelencia, y atractivo turístico para los visitantes. No resulta una experiencia agradable percibir la suciedad que brota de sus aguas, generando olores nauseabundos. Así sucede con muchos sitios en la ciudad, y no deberían pasar desapercibidos.

Personalmente, como presidente de una causa ecologista, llamada S.O.S Life!, y en el territorio nacional, S.O.S Life! Argentina, manifiesto una profunda preocupación en cuanto a ambos tópicos: el educativo y el ambiental, ambos interrelacionados entre sí. Las escuelas, colegios, universidades, centros culturales y de salud, comercios de toda índole, sobre todo los que pertenecen a rubros como los mencionados anteriormente, deben contar con material que, a través de una confección clara, precisa y didáctica, exprese información para generar concientización, prevención de hechos que pudieran afectar a la ciudad y posibles soluciones a los mismos.

Poniendo foco en dicha demanda de educación sobre el medio ambiente y todo lo asociado a ello, hemos creado un programa de educación socioambiental, Ecogreen ©, by S.O.S Life!, el primero que se enfoca de manera integral, contemplando todas las aristas que hacen de la mayor diversidad de saberes una experiencia gratificante y positiva. Su abordaje está destinado a alumnos de escuelas primarias, secundarias, terciarias, universitarias y técnicas y docentes, así como también se ofrece en los diferentes sectores industriales y comerciales que requieran de una capacitación efectiva. Tanto el sector público como el privado tiene derecho a acceder a la educación, por esa razón, abre sus puertas a toda la comunidad. El programa es dictado por capacitadores y coordinadores experimentados en las temáticas a abordar, con flexibilidad horaria y días a convenir.



También, se encuentra abierta la convocatoria a voluntarios que deseen ayudar en las actividades que realiza la causa, como, por ejemplo, concientización en vía pública, eventos solidarios, mesas de informaciones, etc.

Cosa importante a destacar: esta causa no recibe ayuda económica de ninguna índole por parte de otras organizaciones o similares, por lo que, si desean colaborar con donativos, espacios para desarrollar actividades y eventos, para que podamos seguir sosteniendo esta maravillosa labor, estaremos agradecidos.

Quienes se encuentren interesados en participar en las actividades, el Programa Ecogreen©, by S.O.S Life! y solicitar nuestra presencia, pueden contactarse para mayor información en:

Facebook: S.O.S Life! Argentina (@SOSLifeArg)
E-mail: soslifeofficial@outlook.com



Enseñanza de la ecología en el patio de la escuela



Por:

**Méd. Veterinaria
Mónica Díaz**
PEA "Aves y
Espacios Verdes
Urbanos Rosario"

La enseñanza de la ecología en el patio de la escuela, es la ecología en el ámbito escolar. En ecología escolar, trabajamos con la curiosidad y la observación, todos nuestros sentidos: vista, tacto, olfato, gusto y oído, para relacionar y explorar el entorno. El entorno que es el patio de la escuela puede ser familiar pero si prestamos atención podemos descubrir, conocer y a través del tiempo en observaciones continuas detectar cambios. La curiosidad es el motor de la investigación, con las preguntas y la combinación de lo observado, más la información disponible llegamos a la construcción del conocimiento y a partir de esto cuidar para conservar.

La Ecología es la ciencia que estudia las relaciones de los orga-



nismos entre si y el medio ambiente que los rodea y el análisis de estos factores con la influencia humana. La ecología es la defensa y protección de la naturaleza y del medio ambiente. En otras palabras, es el modo de conservar este planeta. Por tanto, es esencial que la ecología se enseñe en las escuelas desde temprana edad. Los niños serán los responsables de cuidar el planeta en el futuro. Más allá de esto, teniendo en cuenta que el ser humano es el organismo vivo que más influye en el planeta, la ecología debe ocuparse de cómo el hombre está cambiando el medio ambiente, quizá fuera mejor otra perspectiva: cómo puede el ser humano desarrollarse y disfrutar de una buena calidad de vida sin perjudicar a la naturaleza.

La enseñanza de la ecología en las escuelas no significa necesariamente ir al campo a conocer la naturaleza. El medio ambiente es todo, también la ciudad. De este modo, enseñar ecología en la escuela es salir al patio, a la ciudad y observar los procesos naturales: el medio ambiente es una selva, un monte, pero también los árboles que hay en las ciudades, un charco o un insecto que viva en las macetas del patio en la escuela.

Los niños pasan muchas horas en la escuela, al vivir en grandes ciudades sufren un déficit de naturaleza, por eso al trabajar con la ecología del patio, se hace que crezcan aprendiendo de la naturaleza y formar parte de ella, jugar en espacios abiertos, tomar contacto con animales y plantas, conocer la biodiversidad que los rodea, saber



de las diferentes especies que allí habitan, las relaciones entre estas y la forma que nosotros podemos influenciar en esas relaciones.

Los patios de las escuelas se deben transformar en huertas, jardines, granjas, crear aulas verdes al aire libre, se aprende tocando, oliendo, sintiendo y observando, así pueden descubrir los ritmos de la naturaleza.





Sabías que...

CONSEJOS SOBRE ENERGÍA:

- No desperdices energía. Apaga las luces que no utilices y desconecta los aparatos eléctricos.
- Cambia definitivamente los focos de bombilla por focos ahorradores.



- Tu refrigerador usa más energía que cualquier otro aparato en tu hogar, éstos son los pasos para mantener su consumo de energía al mínimo:

Mantenerlo entre 3 y 5°C y el congelador en entre -17 y -15°C.

Abre la puerta lo menos posible y por un corto periodo para conservar el frío.

No lo ubiques cerca de una fuente de calor.

Limpia los carretes del condensador que se encuentran detrás o debajo del refrigerador por lo menos una vez al año.



VENTAJAS DE LAS ENERGIAS RENOVABLES:

- aumentan la seguridad energética
- mitigan el cambio climático
- desarrollan la industria nacional
- mejoran la calidad de vida de la población
- son económicas y ahorran divisas
- promueven el desarrollo regional de la economías y generan empleos.

Teléfonos útiles:

0800 444 3265



- Hogares verdes
- Residuos informáticos
- Separe
- Pilas

- Verdes y voluminosos
- Aceite usado
- Red de escuelas verdes

Calendario ambiental

(De acuerdo a información de la página de la Secretaría de Medio Ambiente de la Nación)

Febrero

- 2 Día Mundial de los Humedales
- 14 Día de la Energía

Marzo

- 7 Día del Campo
- 14 Día Mundial de Acción contra las Represas
- 21 Día Forestal Mundial
- 22 Día Mundial del Agua – Semana Municipal del AGUA
- 23 Día Meteorológico Mundial
- 31 Día del Comportamiento Humano
Día Nacional del Agua

Abril

- 7 Día Mundial de la Salud
- 19 Día del Aborigen
- 22 Día de la Tierra
- 26 Accidente Nuclear de Chernobyl (1989)
- 29 Día del Animal

Mayo

- 4 Día Internacional del Combate de Incendios Forestales
- 9 Día Internacional de las Aves
- 17 Día del Horticultor
- 22 Día Intern. de la Diversidad Ecológica
- 31 Día Mundial sin Tabaco

Junio

- 5 Día Mundial del Medio Ambiente

- 8 Día Mundial de los Océanos
- 17 Día Mundial de la Lucha contra la Desertificación y la Sequía

Julio

- 2 Día de la Agricultura Nacional
- 7 Día de la Conservación del Suelo
- 11 Día Mundial de la Población
1° Sábado Día Universal de la Cooperación

Agosto

- 8 Día Internacional de las Poblaciones Indígenas
- 26 Día Internacional de la Paz
- 29 Día del Arbol

Septiembre

- 3 Día de la Higiene
- 9 Día de la Agricultura
- 16 Día Internacional de la Protección de la Capa de Ozono
- 27 Día Nacional de la Conciencia Ambiental
- 1 al 30 Campaña Mundial "A Limpiar el Mundo"
Ultima semana: Día Marítimo Mundial

Octubre

- 1 Día del Mar y la Riqueza Pesquera
- 4 San Francisco de Asis (Patrono de la Ecología)
Día Mundial de los Animales

- 5 Día Nacional del Ave
- 9 Día del Guardaparque Nacional
- 10 Día del Entorno Sonoro Saludable
- 16 Día Mundial de la Alimentación

- 17 Día Internacional para la erradicación de la Pobreza
- 18 Día de la Protección a la Naturaleza
- 24 Día Mundial de Información sobre el Desarrollo

- 1° Lunes: Día Mundial del Hábitat
- 2° Viernes: Día de los Jardines Botánicos
- 1° Sábado: Día Interamericano del Agua
- 2° Miércoles: Día Internacional para la reducción de los Desastres Naturales

Noviembre

- 6 Día de los Parques Nacionales
- 8 Día del Urbanismo
- 22 Día de la Flor Nacional (El Ceibo)
- 3° Jueves: Día del Aire Puro

Diciembre

- 3 Día Mundial del No Uso de Plaguicidas
- 5 Día Internacional de los Voluntarios para el Desarrollo Económico y Social
- 11 Día Internacional de las Montañas
- 15 Creación del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)

Si está interesado en recibir gratuitamente Econsejo, suscribase por email a:

ecologia@concejorosario.gov.ar

Indicando: nombre y apellido, dirección, e-mail e institución si fuera el caso.

Comisión de Ecología y Medio Ambiente / Concejo Municipal de Rosario

Juan Manuel de Rosas 839 / Tel.: 0341 - 4106313

los Verdes

La opción Política Verde en marcha

Los Verdes-FEP somos una organización eco-política

La misión del foro (FEP) fue desde sus inicios colaborar en el desarrollo de políticas alternativas frente a los desafíos ambientales y sociales que enfrenta nuestro país. En estos momentos estamos adoptando el formato institucional de “Los Verdes-FEP” ya que hemos decidido dar un paso hacia la construcción de una alternativa política propia basada en los principios de la Ecología Política.

Estamos trabajando en base a dos estrategias: la creación de un espacio que sea un núcleo de formación y debate sobre Ecología Política y la construcción de un movimiento sociopolítico.

Nuestro objetivo primario es lograr que temas como el cambio climático, la defensa de los derechos humanos, sociales y laborales, el cambio de modelo energético, la soberanía alimentaria, la protección, acceso y gestión pública del agua y la lucha contra la pobreza tengan la relevancia que merecen en la agenda social y política.

CONTACTO

www.losverdes.org.ar



Gonzalo Gorostarzu
(0341) 155441005



Elba Stancich
(0341) 155035012



ggorostarzu@losverdes.org.ar
estancich@losverdes.org.ar



[@somoslosverdes](https://twitter.com/somoslosverdes)
[@gongor1971](https://twitter.com/gongor1971)
[@estancich](https://twitter.com/estancich)

Revista de la Comisión de Ecología y Medio Ambiente
del Concejo Municipal de Rosario

econcejo



Concejo Municipal
de Rosario

Carretera 501 - 2000 Rosario - Santa Fe - Argentina - www.concejo.rosario.gov.ar